الدرس الاول * اهم حضارات شبه الجزيرة العربية

س: شبه الجزيرة العربية جزءا لا يتغير من تاريخ الحضارة قبل الإسلام

بسبب - الاستقرار البشرى - تعدد الحضارات واستمرارها - نشأة المماليك كما انهم أمة ساميه (نسبة لسام بن نوح) - تعدد الموارد والتواصل مع الحضارات ومن هذه الحضارات ما يلى :-

١ - جنوب الجزيرة العربية (اليمن)

- * مملكة معين : العاصمة (قرناو)
 - * مملكة سبأ : العاصمة (مأرب)
- * مملكة حمير: العاصمة القديمة (ربدان) وحاليا (ظفار)
- * معين تقع في منطقة الجوف / سبأ تقع في جنوب غرب اليمن / حمير تقع بين سبأ وبحر القلزم (البحر الأحمر) * ازدهرت مكه تجاريا في أواخر القرن ٦ م
 - * شمال الجزيرة "حد فاصل " بين العرب والفرس وبين العرب والروم
 - * نشأة مملكة الحيرة في القرن ٣م في غرب نهر الفرات

٢ - غرب الجزيرة (الحجاز) فمثلا:-

1 - مكة وتشتهر بوجود بيت الله الحرام - تحكم قبيلة قريش في رحلة الشتاء والصيف ومن أشهر الأسواق عكاظ ، وذي المجنه .

٢ - يثرب (المدينة المنورة حاليا) واحة العرب لوجود الزراعة بها - تقع شمال مكه لذلك تتحكم في الشتاء والصيف - يعيش فيها قبيلتي الأوس والخزرج.

٣ - شمال الجزيرة فمثلا:

- العراق (الحيرة) - الشام وتضم (تدمر - الانباط - الغساسنة)

حضارة الغساسنه	حضارة الحيرة	
الشبام	العراق	البلد
قبائل الأزد هاجرت من اليمن بعد انهيار سد	قبائل عربية هاجرت من اليمن بعد انهيار	أصلهم
مأرب	سد مأرب	·
جيله بن الأيهم	النعمان بن المنذر	الملك
تحالفوا مع الروم في معركة اليرموك ١٣ هـ	تحالفت مع الروم	التحالف مع
- ضد المسلمين	وتحالفت مع الفرس	القوى الخارجية

ملحوظة: ١ - يعرف الفرس قديما بالساسانين ٢ - عاصمة الغساسنة: الجابية

* أشهر النساء في الجزيرة قبل الاسلام

١ - زنوبيا ملكة تدمر ٢ - بلقيس ملكة سبأ ٣ - خديجة في التجارة

* أهم العلوم قبل الاسلام:

- ١ علم الفلك: (معرفة الكواكب والنجوم)
- ٢ علم الأنواء: معرفة توقيت هبوب الريح والمطر.
- ٣ علم الطب: العلاج بالأعشاب وطبيب العرب الحارث الثقفي
- ٤ علم الهندسة: بناء الطرق والسدود في الجبال و شق الطرق في الجيال لربط القرى بالمدن (دليلا على براعة الهندسة لديهم)

العمارة في شبه الجزيرة العربية

- * أهم القلاع ... القسطل بالفساسنة
- * أهم المعابد ... معبد الشمس باليمن .

- * أشهر الاديرة ... دير هند بنت النعمان .
 - * كنسية الرصافة ... بالغساسنة
- * القصور: غمدان بصنعاء الخورنق بالحيرة المشتى بالغساسنة
- * علم النحت : فى مدينة الحجر المعروفة بالمدينة الوردية حيث قام قوم سيدنا صالح (قوم ثمود) بنحت الجبال حتى أصبحت مدينة الحجر .
 - * النظام السياسي في الجزيرة قبل الاسلام:

في المدن (الحضر)	البدو (الصحراء)
كان نظام الحكم شبه ملكى:	كان نظام الحكم قبلي ينقسم الى:
١ ــ الملك	١ - شيخ القبيلة
- حفظ الأمن والأمان	- قيادة المعارك
- قيادة الجيش	- فض المنازعات
- ادارة شئون البلاد	- عقد المعاهدات
٢ - كبار الموظفين	٢ ـ مجلس القبيلة
٣ — حكام الأقاليم (الكبر)	يتكون من الزعماء لعقد دار الندوة
٤ – مجلس العام	
٥ - الجيش	

س : لم تكن العلاقة بين القبائل تسير على نسق واحد ؟

- كانت العلاقة بين القبائل علاقة ود وتحالف مثل حلف الفضول وهو حلف ينصر المظلوم من الظالمين .
- وفى مرة أخرى كانت العلاقة بين القبائل حرب مثل حرب الفجار والبسوس وكانت تقوم الحرب على الرعى والثأر والمياه

* الحياة الاقتصادية في الجزيرة العربية:

- ١ الرعى: كانت الحرفة السائدة في الجزيرة العربية بسبب الصحراء
- ٢ الزراعة: غير منتظمة بسبب قلة المطر وكانت تتم في يثرب اليمن وشمال الجزيرة لوجود المياه والتربة.
 - ٣ الصناعة: السيوف والرماح والحلى المصنوع من اللؤلؤ المستخرج من الخليج العربي .

س: إزدهار التجارة في الجزيرة العربية:

- الطرق الممهدة وخبرة العرب بها معرفة العرب بمواقع الكواكب لهداية البر والبحر.
 - ب شهرة مكه التجارية
 - الموقع المتوسط بين الشرق والغرب
 - امتلاك اليمن لأسطول تجارى ينقل البضائع للهند والصومال
 - استخدام العرب العملة كالدينار والدرهم رغم استمرار المقايضة

* الحياة الدينية قبل الاسلام في الجزيرة العربية

* نوع الأديان

٢- الأديان الوضعية	١ – الأديان السماوية
- الوثن والأصنام (اللات والعزة ومناة وهبل)	- الحنفية وهي عبادة الله الواحد على دين ابراهيم
- الصابئة (الكواكب والنجوم) في بلاد الرقة	- اليهودية على دين موسى وكان عددهم قليل في خيبر
وحيران	ويثرب وحمير
- المجوسية عبدة النار وكانوا في بلاد الفرس	- المسيحية على دين (عيسى عليه السلام) في (الغساسنة
	والحيرة)

الحياة الاجتماعية في الجزيرة العربية

* ماهى العادات السئية في الجزيرة قبل الاسلام:

- شرب الخمر - تعدد الزوجات - الزنا - لعب الميسر - وأد البنات - تفضيل الولد عن البنت .

* ماهى العادات الإيجابية في الجزيرة قبل الإسلام ؟

- الكرم - الشجاعة - الفروسية - الوفاء بالعهد - نجدة الجار.

* يعرف المجتمع في الجزيرة العربية قبل الإسلام بالطبقى:

١ - الأحرار ولأغنياء ٢ - صغار التجار والحرفيين ٣ - العبيد والموالي .

الدرس الثاني * مولد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم:

- ولد يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول سمة ٧٠٠ م المعروف بـ (عام الفيل)
- ولد الرسول يتيم الأب حيث مات أبوه (عبدالله) ودفن في يثرب بعد عودته من تجارة الشام .
- * أمه (آمنه بنت وهب) في صغره أرسلته لمرضعة في الصحراء من بني سعد تسمى (حليمه السعدية) وماتت أمه وعمره ٦ سنوات .
 - * تكفل به جده (عبدالمطلب) ومات وعمره ٨ سنوات ، ثم تكفل به عمه (ابوطالب) وكان كثير العيال فقير الحال لذلك :
 - (١) عمل بالرعى (حيث تعلم العطف، واللين، والرحمة)
 - (۲) وعمل بالتجارة مع عمه في رحلة الشام فاشتهر بالصدق والأمانة وتحمل المسؤلية وحسن التعامل مع الناس والاخلاق

* صفات النبي:

- 1 مناصرة المظلوم (حيث ساعد الاعرابي في الحصول على ماله المتبقى من أبي جهل بعد بيع الناقة).
 - ٢ التأمل والتفكير في غار حراء
- ٣ القدرة على حل المشكلات (مثل إنهاء أزمة وضع الحجر الأسود بين القبائل بأن تأتى كل قبيلة وتمسك أحد أطراف القماش)
 نزول الوحى على الرسول صلى الله عليه وسلم -
 - * من هو الوحى: هو جبريل عليه السلام
 - * مكان نزول الوحى: على النبي في أول الدعوة (غار حراء)
 - * دار الحوار بين النبى وجبريل فيما يعرف بسورة (إقرأ)
 - * بعد هذا الحوار ذهب النبي الى بيت زوجته السيدة خديجة وقالت له (والله لن يخزيك الله شرا أبدا)
- * ثم أخذته الى ابن عمها (ورقة بن نوفل) حيث كان راهبا وعالما بالانجيل والتوراة وكان على الديانة الحنيفية فقال له ورقة بن نوفل ان ما رأيته يا محمد انه الناموس (جبريل) الذى نزل على عيسى وموسى

س: هل العالم كان في حاجة الى الإسلام بسبب ؟

- ١ تعدد العبادات مثل: الأصنام الحنفية اليهودية
 - ٢ للدعوة الى عبادة الله وحده .
 - ٣ تردى كل الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية .

* تنقسم الدعوة الاسلامية الى:

- ١ دعوة مكيه : استمرت ١٣ سنه واجهت الايذاء الشديد .
- ٢ ـ دعوة مدنية : استمرت ١٠ سنوات وتبدأ منها تأسيس الدولة الإسلامية .
 - * ملحوظه: الاسلام نزل في ٢٣ سنه

أولا: الدعوة المكية:

١ ـ مرحلة سرية:

* استمرت ٣ سنوات خوفا من ايذاء قريش - عدد اللذين أسلمو ٦٠ فرد - كانوا من مختلف الأطياف.

٢ _ مرحلة جهرية:

- * وقف النبي على جبل الصفا وأعلن الاسلام للناس جميعا
- * في البداية لم تتدخل قريش على اعتبار أنها مسألة داخلية لبنى هاشم وأن ابى لهب كافيا لانهاء الاسلام .
 - <u>*و في النهاية</u> ازداد عدد المسلمين فتدخلت قريش عن طريق:
 - (أ)حرب الشَّاعات والأكاذيب . بواسطة عم الرسول (ابى لهب) و (الوليد بن المغيرة)
- (ب) التفاوض مع عم الرسول (ابو طالب): لما له من تأثير على الرسول فرد على عمه بأن يذهب لقريش ويقول والله لن أترك الاسلام أو أهلك دونه .
 - (ج) التفاوض مع الرسول: لكنها فشلت وقاموا بإغراءه بالمال والملك
 - (د) التعذيب والإيذاء للرسول وأصحابه.
- (هـ) المقاطعة: وهى مقاطعة اجتماعية وسياسية واقتصادية بين قريش وأهل النبى (بنى هاشم بنى عبدالمطلب) الأنهم ساعدو الرسول على الرغم أن كثير منهم مشركين واستمرت ٣ سنوات حتى جاء أفراد من قريش على علاقة بأهل النبي وأنهوا المقاطعة.

* موقف الرسول من هذه الوسائل:

- ١ الحكمة والموعظة الحسنة ٢ الصبر والتحمل (صبرا آل ياسر)
- ٣ انقاذ المستضعفين من خلال شراء العبيد مثل بلال بن رباح الذي اشتراه ابي بكر
 - ٤ التفكير في مكان آخر لنشر الإسلام وحماية المسلمين من ايذاء قريش.
- الهجرة الى الحبشة لأن ملكها رجلا مسيحى عادل لا يظلم أحد (وهو النجاشى) ومرت على مرحلتين فى السنه الخامسة / السابعة ثم أرسلت قريش (عمرو بن العاص ، عبدالله بن ربيعة) للنجاشى ليستعيدوا المسلمين فرفض النجاشى .
 - <u> ٦ عام الحزن :</u> وهو العام ١٠ من البعثة لأن عم النبي ابو طالب وزوجته خديجه توفوا .

* كيف هاجر الرسول من مكة الى يثرب:

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	
١٣ من البعثة	أوائل ١٢ من البعثة	السنه
٧٣ رجلا وامرأتين، والرسول	۱۲ رجلا من قبائل الأوس والخزرج والرسول	الأطراف
نصرة الرسول ومساعدته ونشر الاسلام	نشر الاسلام والايمان به - مكارم الأخلاق	النصوص

* البيعة : هي اتفاق الطرفين

ملحوظة :

- ١ فى العام ١٠ من البعثة قام الرسول برحلة الى الطائف ولم يؤمن أهلها وألقوة بالحجارة حتى أدميت قدماه
 ٢ فى العام ١١ من البعثة قابل وفدا (٦ أفراد) من الأوس والخزرج وأسلموا .
 - س : لماذا أسلم أهل يثرب عندما هاجر الرسول ؟
 - لأن أهل يثرب أهل لين ورحمة .
 - ومعرفتهم بالدين الجديد من خلال اليهود.
 - ولاحتياجهم لشخص يجمع الاوس والخزرج بعد حالة الحرب بينهم .

س : لماذا اختار الرسول يثرب للهجرة إليها ؟

٢ - مبايعة العقبة الثانية للرسول بالهجرة الى يثرب

* التخطيط للهجرة:

- بتوفيق من الله والسرية التامة نجحت الهجرة وباعتماد الرسول على بعض الأشخاص مثل:
- أبى بكر ... رفيقه في غار ثور ٣ أيام أسماء بنت أبي بكر لإعداد الطعام والامدادات.
 - عبدالله بن أبي بكر ... لجمع أخبار قريش -عبدالله بن أريقط دليل الرسول في الصحراء
- ونجحت الهجرة على الرغم من أن قريش اجتمعت في دار الندوه واتفقوا على اتخاذ من كل قبيلة رجل لقتل الرسول ويتفرق دمه بين القبائل.
- * أول مدرسة في الإسلام وكانت لتربية المسلمين على أسس عقائدية وهي (مدرسة دار الأرقم بن أبي الأرقم).

الدرس الثالث بناء الدولة الاسلامية في يترب

* سكان يثرب ينقسم الى :

١ - أمرا إلهيا

- ١ العرب وهم (الأوس والخزرج) وهم مهاجرون من اليمن بعد انهيار سد مأرب
 - ٢ اليهود من أ يهود بنى النضير ويعيشون فى وادى بطحان
 - ب ـ يهود بنى قريظة ويعيشون فى وادى مهزور
 - ج يهود بنى قينقاع ويعيشون في وسط المدينة

* علاقة اليهود بالعرب.

- ١ الوفاق في البداية كانت العلاقة وفاق وتحالف والعيش في سلام.
 - ٢ التحالف مع العرب من أجل القضاء على العرب انفسهم فمثلا :-
 - يهود بنى النضير وبنوا قريظة تحالفوا مع الأوس
- يهود بنى قينقاع تحالفوا مع الخزرج فحدثت الوقيعة بين الأوس والخزرج واقتتلوا حتى يوم بعاث (مجئ الرسول)

* ماهى دعائم الدولة الاسلامية التي بناها

أ ـ المسجد

- كان مركز للشئون العسكرية والاسلامية مآوى للمهاجرين مكان للصلاة والعبادة
 - الوحدة والألفة بين المسلمين مركز ومدرسة لتعليم أمور المسلمين .

ب – المؤاخاة بين المهاجرين (أهل مكه) والأنصار (أهل يثربمن الاوس والخزرج) ولاسباب :-

- * نفسى ووجدانى: ان أهل مكه تركوا أراضيهم وديارهم ورحلوا الى العيش فى يثرب فالحنين الى مكة نجح النبى فى تحبيهم فى يثرب
 - * اقتصادى: ان أهل مكه يعملون بالتجارة وأهل يثرب يعملون بالزراعة والصناعة .
 - * اجتماعي: ان أهل مكه تركوا أهلهم وأصحابهم وعاشوا في بلد جديدة (يثرب).

ج- صحيفة المدينة (دستور المدينة)

- * التعريف : وثيقة أقرها الرسول ليؤكد على التعايش للجميع في وطن واحد والتساوي بين الجميع .
 - * الهدف من الصحيفة:-
 - تنظيم العلاقة بين كل العناصر (حقوق واجبات)
 - ارساء مبدأ التعايش السلمي مع الآخر

* البنود :

١ - المسلمون أمة واحدة فالإنتماء للإسلام فوق الانتماء للقبيلة.

- ٢ التكافل الاجتماعي بين فصائل المدينة فمهاجري قريش على ربعتهم
 - ٣ احترام أمان المسلم فذمة الله واحدة فالمؤمنين موالى بعض
 - ع حماية أهل الذمة من تبع المسلمين من اليهود فلهم النصر .
 - الاستقلال المالى لكل طائفة فاليهود لهم نفقتهم والمسلمين نفقتهم.
- ٦ حرية العقيدة والشعائر مكفولة: فيهود بنى عوف أمه من المؤمنين وللمسلم دينه ولليهود دينهم
 - ٧ الدعم المالى للدفاع عن المدينة مسئولية الجميع سواء (يهود ومؤمنين)
 - ٨ الدفاع المشترك ضد أي عدوان سواء مسلم ويهودي لحماية يثرب .
 - ٩ النصح والبر في التعامل بين المسلمين وأهل الكتاب.
 - ١٠ نصرة المظلوم وحق الأمن لكل مواطن سواء خرج أو ظل في مكانه

د - البناء الاقتصادى: - واجه الرسول في بنائه الاقتصادي عدة مشاكل:

- المهاجرون أصبحوا بلا سكن ولا مال صعوبة استيعاب المدينة للمهاجرين
 - عدم خبرة المهاجرين بالزراعة .

* كيف نجح الرسول في حل المشكلات ؟

من خلال : - احياء الأرض المهملة فمثلاً اعطى (على بن أبى طالب عيون ينبع / والزبير بن العوام أخذ ارض المدينة / بلال بن الحارث أخذ أرض بناحية الفرع)

- تنظيم الرى كما في وادى بطحان وادى قتاه .
 - انشاء اسواق: كالمناخة المدينة.

ه - اعداد الجيش للحفاظ على الدولة

- * بهدف تأمين الدولة وحمايتها وحمايتها من الأخطار ونشر الرسالة من خلال:
- احصاء الرجال القادرين على الحرب في السنة الأولى للهجرة فادى الى ظهور شخصيات عسكرية كـ (حمزه على خالد)
 - تدريب الصحابة على القتال والتسليح .
 - ارسال السرايا والغزوات لبسط هيبة الدولة .
 - التداول مع أهل الخبرة والصحابة.
 - بناء القوة العسكرية للدولة الإسلامية

* واجه الرسول ودولته مشكلتين:

- أ مشكلة المنافقين: تزعمهم عبدالله بن سلول هدفه اثارة الفتنة وتفتت المسلمين.
 - * الوسائل التي اتبعها عبدالله بن سلول (زعيم المنافقين لضرب المسلمين)

١ - نشر الشائعات والأكاذيب: لشق الصف مثل حادثة الإفك الخاصة بالسيدة عائشة - بناء مسجد ضرار ليس
 للصلاة ولكن لوضع الدسائس على الإسلام

٢ - التحالف مع أعداء المسلمين:

- تحالف المنافقين مع المشركين في غزوة أحد ٣ هـ وانسحبوا من المعركة .
 - تحالف المنافقين مع يهود بنى النضير لقتال النبى ٤ هـ
 - تحالف المنافقين مع اليهود في غزوة حنين ٧ هـ
 - تحالف المنافقين ضد الرسول في غزوة الخندق ٥ هـ
 - لم يشتركوا في غزوة تبوك ٩ هـ بين المسلمين والروم .

* موقف الرسول من المنافقين:

- لم يقتلهم خوفا أن يقال أن الرسول يقتل أصحابه .
- بدأ تفتيت صفوفهم ثم قل شأنهم بعد موت عبدالله بن سلول في العام ١٠ هـ

- ب ـ مشكلة اليهود فقاموا بـ:
- ١ تشويه صورة الاسلام: لتنفير الناس منه ونشر الشائعات كما في غزوة بني قينقاع.

 - بنى النضير مع مشركين مكه
 - بنى قريطه ضد الرسول في غزوة الأحزاب او الخندق وغزوة حنين ٧ هـ
 - ٣ شق الصف الاسلامي بالوقيعة بين الاوس والخزرج
 - ٤- محاولة اغتيال الرسول في ٤ هـ عن طريق
- القاء الصخور عليه لكن السماء نادت عليه واخبرته بذلك

الدرس الرابع اهم غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

- هناك اخطار هددت الدولة الاسلامية منها داخلي ومنها خارجي :-

اولا:- (الخطر داخلي)

أ) غزوة بنى قينقاع

۲ هـ بعد غزوة بدر الكبرى	التاريخ
١- عداء يهود بنى قينقاع للمسلمين وعدم وفائهم بالصحيفة	
٢ - تحدى يهود بنى قينقاع للرسول عندما ألتقى بهم فى السوق وحذرهم من مصير قريش .	السبب
٣ - تعدى رجل يهودى على امرأة مسلمة فانتصر لها رجل مسلم وقتل اليهودى فقام اليهود بقتله	
- كان قائد الجيش (حمزه بن عبدالمطلب)	الاحداث
- تم محاصرة بنى قينقاع لمدة (١٥ ليلة) ومنع عنهم كل الامدادات حتى هب الرعب في قلوبهم .	الإكتاب
١ - هزيمة يهود بنى قينقاع	
٢ - تم ربط ٧٠٠ رجل من اليهود حتى توسط لهم عبدالله بن أبي سلول يطلب لهم العفو .	النتائج
٣ - خرج يهود بنى قينقاع للشام فتخلص المسلمون من غدرهم.	

* ملحوظة

- ١ أرسل الرسول ٤ سرايا قبل غزوة بدر بهدف :-
 - جمع المعلومات اثبات قوة المسلمين
- التعرف على طرق التجارة لقريش لإضعافها اقتصاديا.
- ٢ كانت معظم حروب النبي من أجل وقف خطر المشركين .
- ٣ أرسلت قريش رسالة للمنافق عبدالله بن أبي سلول بإعتباره أحد زعماء المدينة ورسالة اخرى للمهاجرين بعد نجاح هجرة الرسول وهذا دليل على حقد قريش وعداؤها وإعلانها الحرب على الإسلام في المدينة .
 - ٤ الأخطار الخارجية : هم أعداء الإسلام خارج المدينة .

* مراحل الحروب مع المشركين

المرحلة الأولى: - كانت للدفاع عن المدينة ودعم أركان الدولة / - تبدأ من ٢هـ حتى ٥هـ (من غزوة بدر حتى غزوة الأحزاب)

المرحلة الثانية :- بهدف الهجوم وإنهاء تحالف المشركين / - تبدأ من ٦هـ صلح الجيبية وحتى ٨ هـ فتح مكه والطائف

ب) فتح مكه الفتح الاعظم **

	<u> </u>
٨ۿ	التاريخ
- نقض قريش صلح الحديبية بمساعدة قبيلة بنى بكر ضد قبيلة بنى خزاعة المتحالفة مع الرسول	السبب
- أرسلت قريش أبى سفيان للرسول ليعتذر له عن نقض الصلح ولكن فشلت	21. NO
- قرر الرسول السير لمكة وأخفى عن الناس جهة الغزوة ليكون مفاجأة .	الاحداث
 فتح الرسول مكه ودخلها متواضعا 	
 طاف بالبیت الحرام - هدم الأصنام - أذن بلال الأذان 	
- عفا الرسول عن أهل (مكه) العفو عند المقدرة عندما قال يا معشر قريش ماترون أنى فاعل	
بكم قالت قريش أخ كريم وابن أخ كريم فقال اذهبوا فأنتم الطلقاء	النتائج
- فتح الطائف	
	h

ملحوظة: صلح الحديبية مسنة ٦ هـ

شروطه : - من أراد أن يدخل في حلف محمد فيدخل ، ومن أراد أن يدخل في حلف قريش فيدخل فدخلت قبيلة بني خزاعة في حلف الرسول وبني بكر في حلف قريش

بعد صلح الحديبية نتج عنه مايلي :-

* أرسل الرسول لملوك الشام للدخول في الاسلام فشعر الروم بالخطورة مثل: رسالة الرسول الى حاكم بصرى شرحبيل بن عمرو إلا أن شرحبيل قتل مبعوث الرسول (الحارث بن عمير)

* كان موقف الروم من الاسلام عدائيا:

- ١ فضرب عرب الشام المتحالفين مع الروم بفرض حصار اقتصادى على المدينة
 - ٢ الاعتداء على الدعاه المسلمين و التجار
 - ٣ اعتدوا على بعثة من الصحابة كانت تدعوا الى الاسلام في وادى القرى .
 - ٤ قام شرحبيل بن عمرو حاكم بصرى بقتل الحارث بن عمير مبعوث الرسول
- قام الحارث بن أبى شمر الغسانى حاكم دمشق بالتهديد بإعلان الحرب على المدينة .
- ٦ اعتدوا على المسلمين من الشام وقتلوا والى مدينة معان احدى محافظات الاردن المسلم .

* ظهر موقف الرسول من الروم في :

١ ـ غزوة مؤته ٨ هـ ٢ ـ غزوة تبوك ٩ هـ

بهدف: - فرض هيمنة الدولة الإسلامية - تأمين الدعوة الاسلامية - تأمين التجارة بين الشام والمدينة تأنيا الإخطار الخارجية :-

غزوة مؤته ۸هـ

٨ هـ	التاريخ
- قام شرحبيل حاكم بصرى بقتل مبعوث الرسول الحارث بن عمير ٦هـ وهذا إعلان الحرب.	السبب
 جهز الرسول ٣ ألاف مقاتل 	
- وضع ٣ من القادة منهم زيد بن حارثة وإذا قتل فجعفر بن أبى طالب واذا قتل فعبدالله بن رواحه	
- اجتمع المسلمين في معان (بالاردن) لمناقشة الوضع بسبب كثرة عدد جيش الروم فكان هناك	
وجهتين نظر هما : (١) اعلام الرسول وطلب المدد وانتظار الرد (١) اعلان الحرب ووافق	الاحداث
المسلمين على الرأى الثاني	
- ظن الروم أن إبادة المسلمين لا تستغرق أكثر من ساعة ولكن أثبت المسلمين شجاعتهم .	

لتاريخ الاسلامي للصف الثاني الثانوي اعداد الاستاذ/ تامر علام مدرس التاريخ والجغرافيا م/ ١٠١٢٧١١٠٠٠	سلسلة مريم في ا
- في اليوم السادس: استشهد زيد فتولى جعفر فاستشهد فتولى عبدالله وقتل الثلاثة.	
- تولى خالد بن الوليد الراية وكانت خطته (الكر والفر - بتغيير أوضاع الجيش فانسحب بكامل جنوده)	
- تعد غزوة مؤته أحد وأهم غزوات المسلمين ؟ لأنها أول معركة كبرى بين المسلمين والروم	
وحلفاؤهم من عرب الشام كما تعد خطة خالد أكبر عمليات التاريخ العسكرى الاسلامي وبينت	
عبقريته في القيادة .	
١ - تعرف المسلمين على حقيقة قوة الروم وأسلوب قتالهم .	النتائج
٢ - مقدمة لفتح الشام وتحريرها من الروم في عصر الخلفاء .	
٣ - زعزعة هيبة الروم عند العرب خاصة في آخر الغزوات تبوك ٦ هـ	

وفحاة الرسول ١١ هـ

* ماذا ترتب على وفاة الرسول ؟

- البيعة الخاصة (في سقية بني ساعده)
- تمت في سقيفة بني ساعده واتفق الأنصار على تعيين المهاجرين على اختيار (ابي بكر)
- قبل البيعة كان الأنصار متفقين على سعد بن عبادة زعيم الخوارج إلا أن ٣ من المهاجرين وهم (عمر ابى بكر ابوعبيدة بن الجراح) ذهبوا الى الانصار واتفقوا على ابى بكر .
 - البيعة العامة (بيعة المسجد)
 - تمت في المسجد واتفق المسلمون على اختيار ابي بكر

بم تفسر ظهور مشكلة المرتدين أيام ابى بكر ؟

- بسبب / ١ ضعف ايمانهم وعدم فهمهم لنصوص القرآن .
- ٢ ارتباط الاسلام لديهم بالرسول فلا طاعة بعد ذلك لأحد
 - ٣ الحنين للجاهلية .
 - ٤ تحريض القوى الخارجية على ترك الاسلام.
 - ٥ ظهور القبلية.
- أنواع الردة: ١ مرتدين كفروا بالاسلام وادعوا النبوة كمسيلمة الكذاب والعنسى والاسلاى .
 - ٢ مرتدين ظلوا على اسلامهم وامتنعوا عن الزكاة .

ملحوظة :

- * استشار ابى بكر أصحابه في التعامل مع المرتدين فانقسموا لفريقين وهما:
- ١ فريق يريد عدم قتلهم والتألف معهم والدعوة للإسلام ويقود هذا الفريق عمر بن الخطاب .
- ٢ فريق وهم الأغلبية أرادوا الحرب لحماية الاسلام فوافق ابى بكر على رأى الفريق الثانى .
 - * قاد الجيوش الـ ١١ لواء هو خالد بن الوليد .
 - * كانت مدينة ذى القصة مركز لتجمع الجيوش

الوحدة الثانية عصر الخلفاء الراشدين

الدرس الاول الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الراشدين

- * فلسفة الفتح الاسلامى:
- ١ تقديم المسلمون دماؤهم في سبيل الله وإعلاء كلمة الله
- ٢ الفاتحون لا يريدون علوا في الأرض انما يعملون بكتاب الله وبالعقول
- ٣ المسلمون لم ينقلو الاسلام للأمم انما نقلوا الأمم للاسلام وهذا ما حدث فى حوار رستم مع أحد أصحابه يسمى ربعى بن عامر .

سلسلة مريم في التاريخ الاسلامي للصف الثاني الثانوي اعداد الاستاذ/ تامر علام مدرس التاريخ والجغرافيا م/ ٢٠١١٤٠٣ * مبادئ الفتح الاسلامي :

- ١ الفتح لله وفي سبيله.
- ٢ كان القتال هو آخر ما يلجأ إليه المسلمون في نشر العقيدة انما كانت أولى خطوات الدعوة الإسلام ثم الجزية ثم القتال.
 - ٣ عدم إكراه الناس على دخول الاسلام.
- عدم اشهار السيف في وجه المستضعفين انما القياصرة والأكاسرة وهذا دليل على تأكيد وصايا الرسول وهي : عدم قتل الشيوخ عدم ترويع النساء والأطفال عدم هدم البيوت و عدم حرق الزراعة .
 - س: ما الفرق بين اهداف الفتوحات واهداف الاحتلال

* أهداف الفتوحات

- حرية الانسان - احترام الآخر - الوحدة والمساواة - التعايش السلمى .

* أهداف الاحتلال:

- اخضاع الشعوب بناء الامبراطوريات نهب الثروات
 - * ملحوظة :- انتشر الاسلام بالتجارة والدعاة وليس بحد السيف

الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الراشدين

٤ – على بن أبي طالب	۳ – عثمان بن عفان	٢ - عمر بن الخطاب	١ ابوبكر الصديق	
۵ ٤٠/٣	۲/۵۳ هـ	١/٣٢ هـ	۱۳/۱۱ هـ	مدة الخلافة
- توقفت في عهده	- فتح في الشمال	- استكمل ما بدأه ابى	- تأمين الدولة	
الفتوحات ؟ بسبب	أرمينيا والشرق فارس	بكر من فتوحات	الاسلامية بعد خطر	
الانقسامات والفتن	والغرب شمال أفريقية	 فتح أجزاء من بلاد 	المرتدين	
الداخلية بين المسلمين	اوتونس والجنوب	فارس وفتح مصر.	- بدأ في عهده	الخصائص
بعد مقتل عثمان بن عفان	النوبه	- استكمل فتح الشام	الفتوحات الاسلامية	
- ولم تعد الفتوحات الا		والعراق.	في الشام والعراق.	
فى عصر الدولة الأموية				

أولا أبو بكر الصديق " فتوحاته في العراق "

* أرسل <u>حالد بن الوليد</u> للعراق ففتح أكثر من نصف العراق دون أن يجبر أحد على الدخول فى الاسلام فى بضعة اشهر ثانيا: فتوحات عمر بن الخطاب

أ) في العراق

٣- فتح نهاوند (فتح الفتوح)	٢- فتح المدائن (عاصمة الفرس)	١- موقعة القادسية ١٥ هـ	
174 - 737 4	۲۱هـ — ۲۲ <i>۷ هـ</i>	١٥ هـ - ٢٣٦ م	السنة
- النعمان بن مقرن المزنى ضد	سعد بن ابي وقاص ـ كسري	سعد بن ابي وقاص –	
الفرس بقيادة كسرى فارس	الفرس وتم محاصرة المدائن لمدة	القرس	الاطراف:
يزدجرد الثالث	شهرين		
محاولة كسرى فارس يزدجرد	- استكمال الفتح - نشر الإسلام	- تعرض المسلمين لهجوم	
الثالث ان يرد هيبة الفرس بعد	في بلاد فارس	مضاد من قبل الفرس	
اسر كبار قادته واتفق يزدجرد مع		افقدهم ما فتحه	السبب
مناصريه على قتال المسلمين نحو		المسلمون تحت قيادة خالد	• •
نهارند وحفروا هناك الخنادق ثم			
فشلت المفاوضات مع المسلمين		<u>بن الوليد</u>	

الجغرافيا م/ ١٠١٢٧١١٤٠٣	، اعداد الاستاذ / تامر علام مدرس التاريخ و	يخ الاسلامي للصف الثاني الثانوي	سلسلة مريم في التار
- انتصر المسلمون وتحطم	١- هرب كسرى الفرس هو وكبار	- انتصار حاسم للمسلمين	
نفوذ دولة الفرس وفتح	قادته ورجال بلاطه	- انتهاء سيطرة الساسان	
أبواب فارس أمام المسلمين	٢- دخول المدائن من غير	حكام الفرس علي الجبهة	
واستشهد فيها النعمان بن	معارض	الغربية للعراق/ وانتقال	
مقرن	٣- حصد المسلمين غنائم كبيره	الحدود السياسية بين	
	ونزول سعد للقصر الأبيض	المسلمين والفرس جيال	
	واتخذه مصلى وإرسال الغنائم	<u>زاجروس</u>	النتائج:
	لعمر بن الخطاب في المدينة سواء		
	تاج کسری وسواره	9	
	٤- امر سعد جنوده فتح باقى		
	البلدان التابعة لكسرى وملاحقة		
	جنوده ونجح المسلمين في ذلك		
بلاد فارس	العراق	العراق	موقع الفتوحات

* ملحوظة :-

١-كانت الموجة الثانية من الفتوحات الاسلامية تحت قيادة سعد بن ابي وقاص

٢- يقول عمر بعد ان ارسل سعد تاج كسرى ان قوما ادوا هذا الايثار فرد على بن ابى طالب عففت فعفت رعيتك فنادى عمر على سراقة بن مالك فاعطاه تاج كسرى وقال له قل الله اكبر فقال سراقة الله اكبر فيقول عمر الحمد لله الذى سلبها من كسرى بن هرمز واعطاها لسراقة

ب) فتوحات عمر بن الخطاب بالشام

		<u> </u>
٢_ <u>فتح بيت المقدس</u>	۱ فتح اجنادین	
۱ هـ - ۱۳۲ م	۱ هـ - ۱۳۲ م	السنة
عمرو بن العاص ضد الأرطبون	عمروبن العاصى - قائد الروم الارطبون	الاطراف
- لم يتمكن الأرطبون من فك الحصار وهرب الأرطبون لمصر مركز ثقل البيزنطيين في افريقيا لصد هجمات	- الأرطبون جمع قواته ووزعهم عمرو على مدن فلسطين فواجهه عمرو	
المسلمين واثناء الحصار كانت تجرى المحادثات بين عمرو وبطريرك بيت المقدس صفرنيوس	بن العاص بخطة مماثلة تلاقى الطرفان وسقط قتلى من الفريقين	
- لم يجد بطريرك بيت المقدس امامه سوى المصالحة ولكن بشرط ان يتم الصلح مع الخليفة عمر نفسه وذلك		الاحداث
بسبب قدسية المدينة واهميتها الدينية الكبيرة - فكان رد عمرو للبطريرك انه سيرسل للخليفة عمر		
بالمدينة طلب البطريرك وقال للخليفه انه يعالج حربا		
كودا صدوما وبلادا ادخرت للك فلك رايك - فكان موقف عمر انه وافق ونزل للشام في مدينة		
الجابية فحدث الصلح		

١- فوز المسلمين

۲ - انسحاب الارطبون لبیت المقدس

٣ - فتح عمرو بن العاص عدة مدن
 جنوب الشام لتامين القوات
 والفتوحات خاصة بيت المقدس
 لقدسية المكان

- فتح بيت المقدس وكان فتحا نصرا للاسلام - صالح الخليفة عمر أهل بيت المقدس صلحا لم تحظ به مدينة اخرى فمثلا عدم هدم الكنانس ودفع الجزية بعد خطبة عمر دعاه البطريرك لتفقد كنيسة القيامة فوافق ولما جاء وقت الصلاة قال عمر للبطريرك اين اصلى فقال مكانك صلى لكن عمر خشى من ذلك فيقلده المسلمين من بعده فصلى في مكان قريب من الصخرة المقدسة وبنى مسجد عمر وهو من معالم المسجد الاقصى (هذا دليل على سماحة عمر بن الخطاب)

ثلثًا: فتوحات عثمان بن عفان

- فتح افريقية (فتح سبيطلة)

انتائج

الاطراف: بين عبد الله بن أبي السرح ضد البيزنطيين بقيادة جريجوريوس

السبب: تأمين الفتوحات من خطر البيزنطيين ونشر الإسلام في افريقية

النتائج: فوز المسلمين بسبب المدد القادم من المدينة ومقتل جريجوريوس وفتح سبيطلة

- فتح المسلمين المدن والحصون مثل قفصة وحصن الاجم

ملحوظة: - قبل هذا الفتح ارسل عبد بن ابى السرح يستاذن الخليفة عثمان بن عفان فوافق بعد ان استشار الصحابة فدخل ابى السرح سبيطلة بامان وبعدها راسل قائد البيزنطيين اما الدخول فى الاسلام او دفع الجزية او الحرب (لتطبيق مبادى الفتح الاسلامى الذى اوصانا به الرسول) لكن القائد البيزنطى جريجوريوس رفض واعلن الحرب

الدرس الثاني: -جميع الفتوحات في العهد الاموى والعباسي

س: مميزات العصر الاموى :

- استكمال حركة الفتوحات الاسلامية - بلوغ الدولة الاسلامية اقصى اتساع لها حيث امتدت من الصين شرقا حتى فرنسا غربا وعلت كلمة الاسلام على الارض من مشرقها لمغربها واتسعت الفتوحات حتى وصلت لما وراء النهر واقليم طبرستان واقليم الجبال ومرت الفتوحات في بلاد المشرق بمرحلتين هما:

المرحلة الثانية فتوحات بلاد ما وراء النهر اسيا الوسطى	المرحلة الاولى فتوحات بلاد السند	
۹۰ هـ - ۲۰۹ م	۹۸هـ ــ ۷۰۷م	السنه
3 1 1 1 2 1 1 1	٠٠٠٠ =- ٠٠٠ م	
	تعتبر السند مفتاح القارة الهندية	السبب
- فتحت معظم البلاد على يد قتيبه بن مسلم فدخل	- انتصرمحمد ابن القاسم	
بخارى	وفتح بلاد السند	
- ثم تقدم قتيبه حتى وصل الصين من الجهة الغربية	- زحف حتى وصل لمدينة الملتا <u>ن</u>	
فعقد ملك الصين صلحا معه منعا للصدام مع المسلمين	بعد مقاومة شديدة	
	- إزداد مكانة محمد بن القاسم في	النتائج
	دمشق بسبب انتصاراته	
الأموى	الأموى	العصر
المشرق الإسلامي	المشرق الإسلامي	الجهة

اولا: - اهم فتوحات الامويين شرقا فيما يلي :-

أ) فتح أرمينيا وأسيا الصغرى ببلاد الروم

- رأى معاويه بن أبى سفيان أن الخطر الأكر والعدو لدولة البيزنطية فاتجه لصد هجمات الروم عن طريق:-
 - تحصين منطقة الحدود مع البيزنطيين والتي عرفت بـ

باقليم الثغور والعواصم)

- ترميم الموانئ والقلاع على البحر المتوسط
- انشأ نظام الصوائف والشواتي انشأ نظام الصوائف والشواتي قيام المويين بعد محاولات فتح القسطنطينية (عاصمة الدولة البيزنطية)

فتح بلاد الفرنجه	د- فتح بلاد الأندلس	ج- فتح بلاد المغرب	ب- محاولات فتح القسطنطينية	
				السنه
عبد الرحمن الغافقي	موسى بن نصير	عقبة ثم حسان بن	معاوية ضد الروم	
ضد شارل مارتل	بقیادة طارق بن	النعمان ثم موسى بن		الأطراف
حاكم فرنسا	زياد في عهد الوليد	نصير ضد البيزنطيين		
 معركة بلاد 	 معركة جبل 	ـ معركة تهودة	فشل الأمويين في فتحها	
الشهداء	طارق(جبل الفتح)	 معركة جبال أوارس 	بسب	
توربواتيه		 معركة بئر الكاهنة 	بسبب - غزارة المطر	
	- شذونه	- دخول البربر الإسلام	- البرد القارس وتفشى	
		- نشر اللغة العربية	مرض الجدرى	
		- تأمين حدود الدولة	- استخدام النار الأغريقية	
		الغربية	فى إشعال المراكب	
		- اندماج البربر مع	- السلسلة الحديدية	
		المسلمين	الضخمة بين ميناء	النتائج
			القسطنطينية وبين الشاطئ	
			الاسيوى واغلاقها في حالة	
			الحرب او التهديد بالحصار	
			- موقع القسطنطينيه بجانب	
			الاسوار الداخليه	
			والخارجية الضخمة	
			المزوده بابراج المراقبة	
			وابطلت عنصر المفاجاة	
	_		وكشف التحركات المعادية	
		الأموى	الأموى	العصر
		الغرب الإسلامي	آسيا الصغرى	الجهة

* ملحوظة

- استكمل عبد الملك بن مروان الفتوحات التي بداها اسلافه
 - نجح الأمويين في إخضاع اقليم الثغور والعواصم.

ثانيا:- اهم الفتوحات الأموية في الغرب الاسلامي.

- مر فتح إفريقيه بعدة مراحل في عهد معاوية حتى استقر فتحها أيام الوليد بن عبد الملك
 - وأهم القادة ١ عقبه حسان بن النعمان موسى بن نصير .

أولا عقبه: - في عهد معاوية قاد الجيوش لبرقة

- ثم وصل لساحل الأطلسي وتوفى في معركة تهوده

ثانيا: حسان بن النعمان:

- في عهد عبدالملك انطلق لإفريقية فدخل قرطاجنه والمدن الساحلية .
 - أنشأ ميناء تونس ليكون قاعدة حربية واستعان بأقباط مصر.
 - قضى على قوة زعيمة البربر الكاهنة .

ثالثا: موسى بن نصير:-

- أرسل الوليد بن عبد الملك موسى بن نصير الستكمال الفتوحات حتى سيطر على بقية الساحل الأفريقي .
 - ثم واصل زحفه لطنجه فعين موسى بن نصير طارق بن زياد عليها .
- ثم عهد إليه موسى قيادة حملة لمدينة سبته وعقد صلح مع قائدها البيزنطى (يوليان) وتعهد للمسلمين بتقديم الامدادات العسكرية في فتح الأندلس .
 - استقر الحكم الإسلامي في بلاد المغرب في ولاية موسى بن نصير سواء بربر أو عرب.
 - أصبحت بلاد المغرب مركز لاستكمال الفتوحات في جزيرتي صقلية (سردينيا البليار)

* ماذا ترتب على فتح بلاد المغرب ؟؟

١ - دخل البربر الأسلام

- ٢ نشر اللغة العربية .
- ٣ تأمين الحدود الغربية للدولة الاسلامية ٤ اندماج البربر في الفتوحات كالأندلس.
- * بعد ذلك تطلع موسى بن نصير للإتجاه الى الضفة الأخرى لشمال أفريقيا والمقابلة للمغرب بهدف نشر الإسلام بعد أن تعهد (يوليان) بالمساعدة .
- * أرسل موسى للخليفة الوليد ليستأذنه بفتح الأندلس فرد الوليد بالرفض وقال له لا تضر بالمسلمين في بحر شديد الأهوال فكتب موسى للوليد مبينا أن الأندلس ليست ببحر خضم وإنما هو خليج يبين للناظر منه ما خلفه .
- * رد الوليد بضرورة إرسال السرايا قبل الاقتحام أى أن (فتح الأندلس تم بتخطيط مسبق)خاصة بعد صدق نوايا (يوليان) .
 - * فندب موسى (طارق بن زياد) لفتح جبل الفتح (جبل طارق) والاقى مقاومة عنيفة من القوط وانتهت بـ ١ فوز المسلمين ٢ معركة شذوقه

* معركة شذونة:

tati ta to No No No A to tail to the control of the	
- هزيمة القوط ٢ - مقتل ملكهم ٣ - انتصار المسلمين ٤ - الاستيلاء على معظم الندلس أنه	11:

** ملحوظة :-

- * بعد معركة شذوقة عبر موسى للأندلس ٩.هـ / ١١٧ م وقام ب:
 - ١ اتخاذ طريق مخالف لطريق طارق
 - ٢ فتح عدة مدن (إشبيلية)
 - ٣ ـ فتح شرق الأندلس بقيادة (عبدالعزيز بن موسى)
 - * فشل المسلمين في السيطرة على شمال غرب الأندلس:
 - لبرودة المناخ وعورة طرقه.
 - * ماذا ترتب على فتح الأندلس ؟
 - نقل العاصمة لقرطية.
 - نشر الإسلام . ضرب العملة الإسلامية .
 - القيام بالعديد من الإصلاحات الإدارية.

- * محاولات فتح بلاد الفرنجه (فرنسا حايا)
- تمكن عبدالرحمن الغافقى وفتح نصف جنوب فرنسا كلها من الشرق للغرب فى شهر قليله وترك حاميات عسكرية فى المدن أدت لضعف قوة المسلمين .
 - * معركة بلاط الشهداء (توربواتيه)

النتائج	الاحداث	السبب	الاطراف	<u>السنة</u>
۱ - استشهاد	١- فتح المسلمين	لاسترجاع دوقيته	- عبدالرحمن	٤٤١ هـ/٢٣٧ م
عبدالرحمن الغافقي	مدینتی توربوانیه	النصرانية بدعم بابا	الغافقي ضد دوق	
ومعه كثير من القادة	لكن جيش الفرنجه	روما	أكوتين يساعده	
۲ - انسحاب جیش	باغته في السهل		شارل مارتل حاكم	
المسلمين .	الواقع بين المدينتين		فرنسا .	
٣- هزيمة المسلمين	۲ – استمرت			
وانتصار الفرنجة.	المعركة ١٠ أيام في			
	البداية فاز المسلمين		7 1	
	وكادت الهزيمة			
	تلحق بالفرنجة لكن			
	عاد شارل للشمال			

* السبب في هزيمة المسلمين في معركة بلاط الشهداء.

- ١ لكثرة عدد جيش مارتل وكثرة الإمدادات.
- ٢ اتحاد جيش الفرنجه ودعم الباب لهم ودوقتة أكوسن
- ٣ الظروف القاسية كالمناخ القاسى وبعد موقع المسلمين عن المدد.
 - ٤ انهال جنود المسلمين لتعدد المعارك.
- * سقوط الدولة الأموية ١٣٢ هـ / ٥٠٠ م على يد العباسيين الذين اعتمدوا على الفرس بقيادة أبو مسلم الخراساني الذي ثبت أقدام الدولة الجديدة (العباسية)

الدرس الثالث : الفتوحات الاسلامية في العصر العباسي

س: فكر بعض الخلفاء اصطناع دوله مستغلة لها حكم ذاتي مع ولائها التام للخلافة العباسية؟

- لمواجهة الأعداء (الأدارسة غربا ، الزيدية شرقا)
 - بسبب ضعف الخلفاء قامت هذه الدولة المستقلة
 - * فتوحات الدولة العباسية شرقا وفي الهند.
- ظهور دول مستقلة في الشرق (الطاهرية الصفارية السمانية)
- * فتح بلاد الهند والسند على يد (الفتح العربي الفتح التركي) وتمثل الفتح التركي فنما يلي :-
- ١ الدولة الغزنوية والذين فتحوا الهند آخر القرن ٤ هـ وتكونت في ايامهم دولة واسعة خارج الهند سميت غزنه وسيستان وملتان وتغلبوا على السامانين في خرسان وسيطروا على بلاد ما وراء النهر.
 - ٢ الدولة الغورية

الفتوحات العباسية في آسيا الصغرى وعلاقتها بالدولة البيزنطية

- * اتخذ العباسيون عدة إجراءات للحفاظ على مكتسبات المسلمين في الأطراف الشمالية (لآسيا الصغرى) :-
 - الدلبل: ١ تقوية إقليم الثغور والعواصم.
 - ٢ خروج الخلفاء العباسيين بأنفسهم لحرب الروم.
 - ٣ الحرص على اسمرار نظام الصوائف والشواتي .
 - ٤ تبادل الأسرى بين اليلمين والبيونطيين

* الفتوحات العباسية في جزر البحر المتوسط وجنوب أوروبا:

- * في عهد هارون الرشيد حاول استعادة السيادة البحرية على البحر المتوسط.
- * وحتى يتمكن العباسين في السيبطرة على جزر البحر المتوسط قاموا بمرحلتين وهما :-

المرحلة الأولى: ضم قبرص

5 3. (· 13-3-1
۱۹ هـ ـ - ۸۰۰ م	السنة
قائد هارون الرشيد ضد قبرص	الاطراف
١ - فتح أجزاء في جزر البحرالمتوسط وجنوب أوروبا	النتائج
٢ - نقض أهلها الصلح فأرسل هارون حملة أخرى ونجح في إخضاعهم وأسر عدد كبير منهم	
وأسكنهم مع المسلمين عدة أشهر ثم أعادهم هارون الى بلادهم بعد أخذ العهد منهم وإنذره	
بعد الوقوف مع الروم اذا هاجموا المسلمين .	

المرحلة الثانية: ضم صقلية

س: لدولة الأغالبة دورا بارزا في فتح صقلية.

- دولة الأغالبة: سنة ٢٩٦/١٨٤ هـ / ٨٠٠ / ٩٠٨
 - تنسب لمن : ابراهيم بن غلب .
 - نشأتها: في شمال أفريقيا
- دورها: نجحت في فتح صقلية على يد القائد أسد بن الفرات ٢١٣ هـ / ٨٢٨ م.

الوحدة الثالثة الدول المستقلة في مصر

الدرس الاول: مصر من الفتح الاسلامي حتى قيام الدولة المستقلة

- * اهمية مصر في الاسلام ؟
- ١ ذكرت مصر في القرآن عدة مرات
- ٢ أوصى الرسول بمصر وبشر بفتحها ونبه لأهمية تحريرها من قبضة الرومان فقال (ستفتحون مصر ، وهى أرض يسمى فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لهم ذمة وصهرا) رواه مسلم.
 - * أحوال مصر قبل الفتح الاسلامى:

وعاد عند الفتح الاسلامي فرحبوا بالمسلمين.

- س: الدليل على أن مصر كانت محتلة من الرومان منذ عام ٣٠ ق م وقد ساءت أحوالها ؟.
- ١ سياسيا: فكان يحكم مصر حاكم رومانى يقبض على الشئون الإدارية والمالية والقضائية ومقره الأسكندرية
- ٢ اقتصادیا : کانت مصر مخزنا لمد روما بالغلال عانی الشعب من کثرة الضرائب لذلك کان یکد ویکدح لخدمة هؤلاء المستعمرین .
- <u>٣ دينيا:</u> فقد أهل مصر حريتهم الدينية والعقائدية تعرضوا لكثير من الظلم والقهر حتى اضطر الكثيرون منهم للهرب والاختفاء في الصحراء مثل بنيامين بطريرك الكنيسة الأرثوذكسية وظل مختبئا ١٣ سنه من بطش الرومان

* الفتح الاسلامي لمصر:

- منذ عهد الرسول عندما أرسل كتابا للمقوقس حاكم مصر يدعوه فيه للإسلام وأعيد التفكير في فتحها بعد إتمام فتح الشام في عهد عمر بن الخطاب .

س: عوامل الفتح الاسلامي لمصر:

- العامل الديني عملا بقول رسول الله نشر الاسلام كي تصبح مصر سندا قويا للمسلمين.
- <u>٢ العامل الحربى:</u> لوجود الروم فى الجنوب الغربى فى الشام وفلسطين يهدد كل البلاد وقرب مركز الخلافة (المدينة المنورة) من القازم (السويس حاليا) ومن هجمات الروم المتوقعة للقضاء على المسلمين .
- " العامل التاريخي : لصلة مصر بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالا والبحر الأحمر شرقا وظلت مستمرة حتى قبيل ظهور الاسلام

ملحوظة: - فتح الخليفة عمر مصر بعد مؤتمر الجابيه:

* مؤتمر الجابية وفتح مصر (كان مؤتمر عسكرى)

۱ هـ/ ۱۳۸ م	السنة
المسلمين (عمر بن الخطاب) ضد الروم	الاطراف
بعد فتح الشام وتسلم مفاتيح القدس للتشاور في فتح مصر بإعتبارها خطوة أولى تجاه أفريقيا	الاسباب
- قدم عمر بن العاص معلومات عن مصر وأهميتها الاستراتيجية وقال (انك ان فتحتها كانت	الاحداث
قوة للمسلمين وعونا لهم وهي أكثر الأرض أموالا) وهذا يوضح أهمية فتح مصر وما وصلت	
اليه من ضعف أيام الرومان	
۔ فتح مصر	النتائج

* خط سير عمر بن العاص لفتح مصر

- سار عمرو بن العاص بالجيش الذى سمح له عمر بن الخطاب بإصطحابه وهم ٤ آلاف جندى للإتجاه من قيسارية بفلسطين لمصر فمر عمرو ب:
 - ١- العريش أوائل ٢٠ هـ / ٠٤٠م وفتحها دون مقاومه من الرومان ثم وصل للفرما (بورسعيد حاليا)
- ٢- تعد الفرما أول موضع اشتبك فيه عمرو بن العاص مع الروم وحاصرها عمرو شهرا ثم استولى عليها عنوه .
 - ٣- ثم سلك عمرو طريقا لبلبيس (بالشرقية) عن طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر (القنطره حاليا)
 - والسبب ؟ ليضمن حماية القوات الاسلامية من الخطر المفاجئ من العدد
 - ولقلة خبرة العدو بحرب الصحراء
 - لتحقيق المفاجأه للبيزنطيين
- ٤- ثم واجه عمرو بن العاص القائد البيزنطى الأرطبون ونجح فى هزيمته وخسر الروم خسارة فادحة فى القتلى والأسرى .
 - ٥- ثم واصل عمرو حتى وصل (لام دنين شمال الأزبكية) عن طريق النيل وكانت معقلا مهما شمال حصن بابليون بمصر القديمة حاليا ثم فر الرومان لحصن بابليون
- T- ثم وصل عمرو بن العاص لحصن بابليون T هـ T م ويعد أقوى حصون الرومان لأنه مقر المقوقس حاكم مصر البيزنطى وأرسل عمرو يطلب المدد وظل يحاصر الحصن $\frac{V}{T}$ شهور . فاضطر المقوقس للدخول فى مفاوضات مع عمرو وأرسل رسله ليفاوض المسلمين والاضطلاع على حالة الجيش الاسلامى فأرسل عمرو رسله معهم وجدد مطالبه للمقوقس وهى : الدخول فى الاسلام الجزية القتال

سلسلة مريم فى التاريخ الاسلامى للصف الثانى الثانوى اعداد الاستاذ / تامر علام مدرس التاريخ والجغرافيا م/ ١٠١٢٧١١٤٠٣ . ٧- شُروط الاتفاق :

- عباده بن الصامت نيابة عن المسلمين بقيادة عمرو بن العاص	الأطراف
- المقوقس حاكم البيزنطيين بمصر	
- هاب المقوقس من عباده لشدة سواده وفرط طوله فأراد أن يكلم غيره فرد عليه المسلمون ان	الأحداث
هذا الأسود أفضلنا رأيا وعلما وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينا واننا نرجح جميعا الى قوله	
ورأيه وقد أمره الأمير دوننا بما أمره به	
١ - التزام الأقباط بدفع دينارين عن كل رجل بالغ ويعفى منها الشيوخ والنساء والأطفال	شروط
٢ - بقاء الأرض والأموال للروم لا يتعرض لهم العرب في شئ	الاتفاق
- عندما علم هرقل ملك الروم الاتفاق من المقوقس رفضه واتهمه بالتقاعس عن حماية مصر	
وكرهه للقتال وأمر قواده بمواصلة القتال فأخبر المقوقس عمروبن العاص برفض هرقل للصلح	النتائج
لكنه التزم بعهده ومن أطاعه من الأقباط	

٨- بعد طول مدة الحصار صعد (الزبير بن العوام) لأعلى الحصن وكبر فظن الروم أن العرب اقتحموا الحصن فواوا هاربين فدخل الزبير وأصحابه لباب الحصن ففتحوه ودخل المسلمين الحصن .

فتح الاسكندرية ٢١هـ/ ٦٤١ م

- وصل عمرو الاسكندرية بعد عدة معارك في داخل مصر وحاصر الروم ١٤ شهر وتحصن الروم بالاسكندرية ودافعوا عنها بكل قوة
 - نجح عمرو بوضع خطة حربية نفذها جنوده بكل بسالة فسقطت المدينة وعقد صلح الاسكندرية شروط صلح الاسكندرية :

۲۱ هـ/ ۲۱ م	السنة
١ - مدة الهدنة ١١ شهرا وعدم الحرب فيها	
٢ - ترحيل الحامية الرومية في البحر مع حمل الجنود متاعهم وأموالهم وهم آمنون	
٣ - دفع الجنود الجزية عن شهر اذا رحلوا برا وذلك مدة اجتيازهم الاراضى المصرية	
٤ ـ عدم عودة الروم لمصر ثانية	الشروط
٥ – عدم التعرض للكنائس بسوء	
٦ - بقاء اليهود بالأسكندرية	
٧ - بقاء ١٥٠ جندى رومانى فى يد المسلمين وخمسون مدنيا ضمان لتنفيذ المعاهدة	

- أصدر عمرو بن العاص بعد إتمام فتح مصر بيانا أظهر فيه تسامحه مع المصريين والدليل:

- ١ أمن المصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم وأولادهم
 - ٢ الغى كل أنواع الضرائب التى فرضها المستعمر الرومانى
- ٣ تعهد بنيامين البطريرك والأقباط بالحماية والأمن وبذلك أصبحت مصر ولاية إسلامية ٢١هـ/١٤٢م
 مصر في عهد الولاة
 - هى الفترة التى بدأت منذ عصر الخلفاء الراشدين حتى قيام الدولة الطولونية فى العصر العباسى الثانى أولا: أهم الولاة في عصر الخلفاء الراشدين
 - بلغ عددهم خمسة ولاه مثل عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب
 - أهم أعمال عمرو بن العاص
- (أ) بناء مدينة الفسطاط (نسبة لفسطاطه أى خيمته) لتكون عاصمة لمصر بعد عودته من الاسكندرية وتوقيع المعاهدة استمرت الفسطاط في الاتساع والازدهار وأصبحت مركزا تجاريا

(ب) بناء المسجد الجامع (عمروبن العاص)

- من اوائل المساجد في أفريقيا وعرف بتاج الجوامع
- بنى فى وسط الفسطاط ٢١ هـ /٢٤٢ م بنى لأول مرة كان له (٦ أبواب) وبه مساحة غير مسقوفة وله أعمدته الداخلية من جذع النخل وسقفه من الجريد

(ج) حفر خليج أمير المؤمنين:

- استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب في إعادة حفر القناة القديمة التي تصل بين النيل والبحر الأحمر وكانت تعرف بخليج تراجان زمن حكم الرومان لمصر

س : ماذا ترتب على : حفر خليج أمير المؤمنين ؟

- ١ ازدهار الفسطاط وانتعاش حركة التجارة بها
- ٢ جرت فيه السفن ووصلت للحجاز محملة بالغلال والبضائع وأنواع الطعام.

ملحوظة:

- كانت مصر مصدر خير للأمة الاسلامية في وقت الأزمات كما حدث في عام الرمادة (عام القحط الشديد) فطلب الخليفة عمر الغوث من عمرو بن العاص والى مصر فقال له عمرو أرسلت اليك بعيرا أولها عندك وآخرها عندى .

ثانيا : أهم الولاة في عصر الدولة الأموية

- في العصر الأموى والخلفاء كان العرب يتولون المناصب الكبرى
- بلغ عدد الولاة الأمويين في مصر ٢٦ والى أهمهم عبدالعزيز بن مروان .
 - أهم أعمال عبدالعزيز بن مروان
- (أ) حكم مصر ٢٠ سنه من (٨٦/٦٥ هـ) وكان من أحسن وأعدل ولاة مصر وجمع بين الحكم والفقه والشعبية العريضة .
 - (ب) أقام قنطرة على خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط ٦٩ ه.
 - (ج) بنى مقياسا للنيل وزاد (وسع) جامع عمرو بن العاص
 - (د) اتخذ حلوان مركزا ودارا له ٧٣ هـ ؟ بعد إصابته بالجذام واهتم بتعميرها وأقام بها المساجد والبساتين والمبانى واهتم بالزراعة ونقل معه بيت المال .

ثالثًا :أهم الولاة في العصر العباسي

- قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس وتولى العنصر الفارسي المناصب الكبرى كالولايات.
- يعد الخليفة المعتصم (٢١٨ ، ٢٢٧ هـ) أول من اعتمد على الأتراك وأشهرهم الوالى (يزيد بن عبدالله التركى من ٢٤٢ : ٢٥٣ هـ)

س: كثرة تغيير الولاة في مصر في مدد قصيرة أثناء العصر العباسي الثاني ؟؟

بسبب : - ضعف الخلفاء العباسيين

- بعد مقر الخلافة العباسية عن مصر فلم يأمن الخلفائ أن يتركوا ولاة مصر في الحكم طويلا ليطمعوا في الاستقلال بالبلاد .

ملحوظة :

- ١ اتبع الخلفاء العباسيين سياسة اقطاع بعض أقاليم الدولة العباسية لبعض الشخصيات على أن يؤدوا مالا معينا للخلافة .
 - ٢ فضل ولاة الأتراك في مصر البقاء في عاصمة الخلافة (بغداد) ويستخلفون من يقوم بالأمر نيابة عنهم على
 أن يحملوا إليهم الأموال والدعوة لهم بعد الدعوة للخليفة على المنابر .
- ٣- مع ضعف الخلافة العباسية أصبح الأتراك مسيطرين على مصر كما حدث فى عهد أحمد بن طولون الذى استقل بمصر عن الخلافة وأسس دولة مستقلة بمصر الطولونية
- ٤- كان نظام الحكم والادارة في مصر هو بقاء النظم الادارية الموجودة مع الاشراف على الادارة بوجه عام وتولى المناصب الكبري
 - ٥- تولى جميع السلطات الوالى المعين من قبل الخلافة
- ٦- كانت مصر مقسمة إداريا الى مصر العليا ، مصر السفلى ، وكانت الأقسام مقسمة الى كور (اقليم) ٨٠ كوره وقسمت الكور الى قرى .

س : العوامل التي أدت لظهور الدول المستقلة والانفراد بالحكم في مصر ؟

- ١ قوة مصر اقتصاديا وتأثيرها على اقتصاد الخلافة
- ٢ موقع مصر المتميز وبعدها عن بغداد عاصمة الخلافة
 - ٣ طبيعة شعبها الطيب الذي يميل للمسالمة

س: ظهرت الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني على يد الولاة الأتراك

- سيطر الاتراك على أمور الدولة واستقلوا بالولايات عن الخلافة العباسية نتيجة لضعف الخلافة .

س: العوامل التي جعلت الولاه يقبلون على حكم مصر والانفراد بها؟

- ١ قوة مصر الاقتصادية وتأثيرها على اقتصاديات الخلافة .
 - ٢ موقع مصر المتميز وبعدها عن عاصمة الخلافة
 - ٣ طبيعة شعبها من طيبه والميل للمسالمة

س: ظهور شخصية أحمد بن طولون منذ دخول مصر في:

- ١ معالجة الأمور وسياستها وتدبيرها
- ٢ مواجهة المشكلات وقدرته على القيام بأعمال الحكم
 - ٣ بذل الكثير من الجهد في سبيل راحة الرعية
- ٤ اختياره مجموعة كبيرة من المصريين وضمها لحاشيته فاستطاع منهم التعرف على نقاط الضعف في إدارة البلاد .

الدرس الثاني الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني

٣- الدولة الفاطمية	٢- الدولة الاخشيدية	١- الدولة الطولونيه	
القائد جوهر بامر من الخليفة المعز	محمد بن طغج	احمد بن طولان من أصل	تنسب إلى
لدين الله الفاطمي	الاخشيدي	تركي	
مصر – الشام - الحجاز	مصر – الشام -	مصر – الشام –	قامت في
	الحجاز	الحجاز	
	۳۲۳ هـ ۵۳۶م	٤٥٢ هـ ٢٦٨م	مدة الحكم
۸۵۳ هـ / ۲۶۹ هـ			
	۸۵۳ هـ ۹۲۹ م	۲۹۲ هـ ۵۰۰ م	
* مراحل الدولة الفاطمية	أ) محمد بن طغج	أ) احمد بن طولان	
١- مرحلة التأسيس والإستقرار تضم	الاخشيدي	- كان نائب عن زوج أمه	
-:	* أحد القادة الأتراك	(بایکباك التركی)	
* جوهر الصقلى: من ٥٥٨ هـ ـ ٣٦٢	في الجيش العباسي	- لما توفى بايكباك ٢٥٦هـ	
هـ ۲۹۹ م- ۲۷۹م	* كان أبيه طغج	- ۸۷۰ م عين الخليفه مكانه	
- استمر حكمه ٣ سنوات نائب عن	والى على دمشق في	(يارجوخ) صهر أحمد بن	
الخلفه المعز	عهد خمارویه	طولون	
- بنى مدينة القاهرة في مكان الفسطاط	* تصدى للجيش	- لكن يارجوخ سلم الحكم	أهم أعمال
لتكون عاصمة الدولة	الفاظمى ومنع	لأحمد بن طولون وقال له	حكامها
* المعز لدين الله:	الإستيلاء على مصر	تسلم من نفسك لنفسك	
من ٣٦٢ هـ - ٣٦٥ هـ من ٧٧١ م- ٩٧٥ م	۳۰۲هـ - ۹۱۰ م	- ثم توفی یارجوخ فعین	
- انتقل المعز لمصر بعد التأكد من	* اتجه لدمشق في	أحمد بن طولون والى	
استقرار الدوله وانتهاء الخلافه	ولاية	مباشر على مصر	
العباسيه	(تكين) وأمن	- أراد أحمد بن طولون	
- أقام حكومه قويه أحدثت تغيير	طريق الحج بعد أن	الاستقلال بمصر مع تبعيته	
ملموس في الدين والعلم	تصدى للأعراب	للدوله العباسيه والدعاء	
- أصبحت مصر مركز للدعوة الفاطمية	وقضى عليهم بعد	للخليفه	

- بسط نفوذه في المغرب ومصر والشام وحلب والحرمين

- أصبحت مصر منافس للخلافة العباسية ببغداد

٢- مرحلة القوة التي ساعدت على الاستقرار وتضم

أ) العزيز بالله - من ٣٦٥ هـ - ٩٧٥م

- جاء بعد أبيه المعز يعرف ابا منصور

- هزم القرامطة في بداية حكمه -اهتم بشؤن الشام فحارب البيزنطيين في حلب

> - ازدهرت في عهده حركة الانشاء والتعمير والدليل

* قام بيناء قصر الذهب بالقاهره / جامع القرافه المعروف بجامع الأولياء وبنى قصور عين شمس

ب) الحاكم بامر الله - من ٣٨٦هـ -

- تولى بعد ابيه العزيز كان صغيرالسن - كان غريب الأطوار بين الشجاعة والجبن والإقدام واللين والشده الاانه عمل على إقرار الأمن وقضى على الفوضى

- كانت لاخته ست الملك دور في فترة حكمه بسبب صغر سنه وشخصيته المتقلبه والمظالم التي ارتكبها

ج)المستنصر بالله

- من ۲۷٤ هـ - ۱۰۳٦م

- تولى بعد أبيه (الظاهر) لاعزاز دين

- في البداية بسط سيطرته على الحكم

- مد نفوذه للشام والحجاز وصقليه وشمال إفريقيا

- استمال القائد العباسى (أرسلان البساسيري) حتى اقام له الخطبه في المنابر ببغداد لمدة سنه حتى جاء السلاجقة فأعاد ارسلان هيبة الخلافه

- في أواخر عهده تعرضت البلاد لأزمه إقتصادية لانخفاض منسوب النهر عرفت بالشده المستنصرية فأدت لمجاعة وأوبئة ونزوح أم المستنصر وبناته لبغداد وباع كل أملاكه وكان الناس تتصدق عليه وكان يموت بمصر عشرة الاف

مهاجمة قافله الحجاج الماره ببلاد الشام * فتولى بسبب ذلك حكم مصر والشام ولقبه بالأخشيد أي ملك الملوك في فرغانه * مد نفوذه خارج

* توطيد نفوذه بمصر والقضاء على الامراء المنازعين له والمتسببين في زعزعة الحكم في مصر

> * اعادة الأمن والنظام بعد صد هجمات الفاطميين * سعى للإستقلال

عن الخلافه العباسية * اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته

(۲) كافور الإخشيدي

- بعد وفاة الإخشيدي ع٣٣٤ و ٤٥ م ودفن بالقدس - اوصى كافور أن یربی ابنه (ابی القاسم انوجور) لصغر سنه - أصبح كافور الحاكم الفعلي في وصاية أبو القاسم أنوجور * فقام بضبط أمور البلاد واقرار الأمن *السيطرة على مقاليد الحكم * لم تتدخل الخلافة العباسيه في مصر أثناء حكم كافور * رفض أن يلقب بالأمير وصمم على

أن يلقب بالاستاذ

- مد أحمد بن طولون نفوذه للشام فخرج بجيشه لدمشق ودخلها وأمن أهلها ثم وصل للثغور ومنها لطرسوس فدخلها وأمن أهلها وضمن الولاء * سمات الحكم عند احمد

بن طولون

- نشر العدل والنظام حيث قضى على الثورات الداخليه وضرب على يد المفسدين وحافظ على أموالهم - دفع ٧ ألاف دينار من ماله لبناء كنيسة مريم بعد نشوب الحريق وكان معه أبو زرعة النصرى وأبو عبد الله أحمد بن محمد الواسطي

(ب) خمارویه

- تولى بعد وفاة ابيه فاستغلت الخلافه العباسيه ذلك لاسترداد مصر والشام أوضاع مصر فارسلت والى الجزيرة <u>في كل عصر</u> الفراتيه والموصل (اسحاق بن كنده) لكن فاز خمارويه - صالح خمارويه الخليفه المعتمد وكتب له ولأولاده حكم مصر والشام لمدة ٣٠

- تزوج الخليفة العباسى المعتضد من ابنتة خمارويه قطر الندى مما أدى إلى قوة العلاقه بين خمارويه والخلافه وتمتع خمارويه باستقلال كامل لمصر والشام والثغور

 قتل خمارویه و هو فی الشام على يد احد غلمانه ۲۸۲هـ ۹۹۵ م فحمل فی تابوت وعاد لمصر ودفن بجوار أبيه

* في نظام الحكم والإدارة

- اتبع أحمد بن طولون سياسه داخلية معتدلة حيث أنشأ خدمات أعادت بالنفع على المصريين فاكتسب

حب المصريين

- أثرت خلفيته العسكرية التركية التركية بشكل كبير فأعد جيش قوى واهتم بتدريبه وتسليحه

ب-اهتم احمد بن طولون باقامة المنشآت العمرانية

بناء مدینة القطائع
 حتي تكون عاصمة
 جدیدة

س عوامل تثبيت الحكم الطولوني ؟

- قوة وضع مصر السياسي والاقتصاد واهميتها - ضعف الخلفاء وعدم

- ضعف الخلفاء و عدم تمكنهم من السيطرة علي اطراف الدولة

- معاناة الخلافة العباسية من الثورات

- شخصية احمد بن طولون الطامحة للحكم وتميز بالعدل والانصاف

س- اقبال الولاه علي حكم مصر والانفراد بها في العصر العباسي الثاني

- قوة مصر اقتصادياً وتأثيرها علي اقتصاديات الخلافة

> - موقع مصر المتميز وبعدها عن العاصمة

- طبيعة شعبها الطيبة والتى تميل للمسالمة

س سقوط الدولة الطولونية

سبب

- ضعف الدولة بعد مقتل خمارويه لكثرة المنازعات والصراعات بين البيت الطولوني

- تدخل الجند والموالي في الشؤون الداخلية والسيطرة على ابناء خمارويه - رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها المطلق الشام فارسل الخليفة محمد بن سلمان الكاتب لاستعادتها

الذى اكتسبه فى فترة تربيه أولاد الإخشيد طوال مدة حكم انوجور حتى وفاته ٩٤٣هـ ٩٦٠٩م

أ)<u>فى</u> نظام الحكم والادارة

تميزت الدولة الاخشيدية بالامن خاصة في عهد الاخشيد بسبب امتلاكهم جيش قوي يحمي دولتهم من الشمالية الشرقية الفاطميين في الغرب الفاطميين في الغرب ساروا عليها ولكن لم تختلف عليه زمن الطولونيين

س : سقوط الدولة الاخشيدية بسبب؟

- تولي حكام ضعاف فقد تولي احمد بن علي الاخشيد وبعد وفاته تولي الحسن عبدالله بن طغج فظلت مصر والشام والحجاز تحت حكم الاخشيدين حتى دخل الفاطميين ٨٥٨ هـ الفاهي حكم الدولة فانهي حكم الدولة الغباسية في مصر

- كانت لامه السيده رصد التى لقبت بالملكه بمولاتنا دور فى حكمه لأنه تولى وهو صغير في عمر لا سنوات وكانت تعيين الوزراء وعزلهم - اذا المراة الفاطمية كان لها دور سواء السيده رصد اوست الملك المطلق المطلق المطلق الفاطمية

* تبدأ من عصر المستعلي بالله ٤٨٧ هـ / ١٠٩٤ م بسبب:

أ- ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء فاشترك الخلفاء في وضع المؤامرات والدسائس للتخلص منهم مثلما حدث بين شاوروضرغام على الوزارة ب- استعانة الوزراء بالقوى الخارجية فمثلا شاور استنجد بنور الدين محمود حاكم دمشق اما ضرغام استنجد بملك بيت المقدس الصليبي عموري وهنا تدخلت القوى الخارجية في شون الدولة ج- حاول الصليبيين الاستيلاء على مصر الا ان نور الدین محمود ارسل ٣ حملات بقيادة اسد الدين شيركوه وابن اخيه صلاح الدين لمحاربة عمورى الذي تحالف مع ضرغام واستعان بالامبراطور البيزنطى وكان يريد الاستيلاء على مصر لكنه هزم في بلبيس والاسكندرية مما ادى الى :-- انسحاب عموری - ضاع حلمه فی الاستيلاء على مصر - تمركز قوات نور الدين في مصر الفاضي

الدين هي مصر الفاصي - قلدا الخليفة الفاطمي العاضد الوزارة لاسد الدين شيركوه

- القضاء علي الدولة الفاطمية في عصر صلاح الدين

د- قلدا العاصد صلاح الدين الوزارة بعد وفاة اسد الدين شيركوه ونجح صلاح في* مسك زمام الامور*اسقط الخلافة الفاطمية ٧٦٥ هـ / ١١٧١ م في عهد العاصد اخر خليفة فاطمة- تولي صلاح حكم مصر وتبدأ الدولة الايوبية

<u>الدرس الثالث</u> اولا: - الدولة الايوبية: -

* الدولة الايوبية

السنة: ٥٦٧ هـ / ١١٧١ م / ١٢٥٠ م

- تنسب الى صلاح الدين الايوبي

* ظروف قيامها: بعد وفاة اسد الدين شيركوه قام الخليفة الفاطمي الاخير (العاضد) بتقليد الوزاره لصلاح الدين استطاع صلاح الدين مسك امور الحكم وبوفاة العاضد انتهت الدولة الفاطمية نهائيا.

* حكم صلاح الدين مباشرة ولقب "" بالسلطان الناصر ""

* خصائص الدولة وملامحها : ١- الكفاح ضد الصليبيين في الشام ٢- استرداد بيت المقدس ٣- التصدي للحملات الصليبية

ملامح الدولة الأيوبية:

س : - أوضاع العالم الاسلامي السياسية في هذه الدولة:

الله المعف الخلافة العباسية في بغداد بحيث انها لم تكن قادرة على فرض سيطرتها على مقاليد الحكم في الدويلات التابعة لها وعدم وجود جيش قوى يواجه الزحف الصليبي .

٢ - الانقسامات السياسية وتفكك القوى السياسية فمثلا:

- الدولة الفاطمية الشيعية في القاهرة

- الامارات السجلوقية في الشام مما سهل للحملة الصليبية الأولى

٣ - الحروب الصليبية على العالم الاسلامى: وهى حملات حربية قادها مسيحو الغرب (الكاثوليك) على المسلمين في الشرق لانتزاع بيت المقدس ، واعتبروها حرب مقدسة وجاءت في عدة موجات (حملات) متتالية من عام ٩٠٤ هـ / ١٠٩٦م.

ملحوظة :-

- نجح أوربان الثانى فى إثارة حماس شعوب أوروبا وشن حملات صليبية ضد العالم الإسلامى بعد لجوء الامبراطور البيزنطى للباباويه .
 - انتصر السلاجقه المسلمين على البيزنطيين في موقعة ملاذكرد (مانزيكرت)
 - حمل راية الجهاد ضد الصليبين (الدولة الزنكية الأيوبية المملوكية)

س: اسباب ودوافع الحملات الصليبية على الشرق الاسلامى؟

- سبب سياسى وهو رغبة الامراء باوروبا في انشاء امارات مستقلة لهم في الشرق

- سبب ديني و هو رغبة بابا روما (اربان الثاني) في الاستيلاء على الاراضى المقدسة بالشرق فاثار حماس اوروبا وشن الحملات على المسلمين بعد استنجاد الامبراطور البيزنطي له وانتصر المسلمين في معركة ملاذكرد (مانز بكرت)

ـ مبب اقتصادية وهو رغبة النبلاء والفرسان باوروبا في الحصول على خيرات الشرق وممتلكاته

- سبب اجتماعي وهو رغبة العبيد (اقنان الاراضى) من الطبقة الدنيا في الخروج من الازمات الاجتماعية والاقتصادية الطاحنة في اوروبا

س: تاسيس الامارات الصليبية في الشرق وانتصار الصليبين على المسلمين في الحملة الاولى بسبب

- تفوق جيوشهم في العدد - انعدام المقاومة المنظمة في الشام - الحروب الداخلية بين الامراء السلاجقة من على الحملة الصليبية الاولى

- تكوين ٤ امارات وهم (الرها – انطاكية – طرابلس – بيت المقدس)

* اهم الشخصيات:

١) عماد الدين الزنكى

- احد (اتابكة) امراء السلاجفة الزنكية واميرالموصل
- ادراك ان الوحدة السبيل لطرد الصليبيين ضم حلب وحماه وحمص واسترد الرها سنة ٣٩٥ هـ / ١١٤٤ م
 - استشهد علي يد أحد مماليكه ٤١٥ هـ / ١١٤٦ م وترك النضال لابنه نور الدين

٢) نور الدين محمود

- تطلع لضم مصر لموقعها وامكاناتها البشرية والمادية لمواجهة الصليبيين.

- لذلك استغل الصراع بين شاور وضر غام فاستنجد شاور بنور الدين فارسل له اسد الدين شيركوه وابن اخيه صلاح الدين

٣) صلاح الدين الايوبي

- أقام الدولة الايوبية واسقط الدولة الفاطمية واعاد مصر للمذهب السنى ووحد الجبهة الاسلامية لمصر والشام والعراق والجزيرة لطرد الصليبيين من الشام
 - كفاحه له دور بين دفاعي لمعرفة قدراتها وامكانياتهم فحاربهم في الكرك والشوبك وتأمينه طرق الحجاج والتجارة وانتهي بهدنة مع بلدوين الرابع ٧٦ هـ / ١١٨٠ م لمده (٥ سنوات) ليتفرغ لتوحيد الجبهة الاسلامية
 - وله دور هجومي ٨٨ ه ه // ١١٨٦ م / ١١٩٦ بعد توحيد الجبهة الاسلامية في معركة حطين المعارك

معركة حطين : سنة ٥٨٣هـ ـ ١١٨٧ م

الأسباب: استفزاز أرناط (رينودى شاتيو) امير حصن الكرك التابع لبيت المقدس المسلمين باختراقه هدنة صلاح الدين مع بلدوين وهاجم الحجاج وحاول الإستيلاء على مكه والمدينة

الأحداث: ارسل صلاح الدين اليه برد ما استولى عليه من مال المسلمين واطلاق سراح الاسرى فامتنع فاقسم صلاح ان سيريق دم ارناط بيده واعلن الجهاد المقدس ضدهم وقام بحركة تعبئة شاملة للمسلمين ومورادهم تقدم صلاح الدين نحو الأردن واستولى على بحيرة طبرية بقطع المياه عنهم وقيام ريموند الثالث باجتياز جبال حطين فأوقفهم المسلمين اشتد الظمأ بالصليبيين

النتائج: ١- وقع جاى لوزجنان وأرناط أسرى فعفى صلاح الدين عن جاى لوزجنان وقتل أرناط لأنه غدر بالمسلمين

٢- هزيمة الصليبيين هزيمة ساحقة واسترداد بيت المقدس

- ٣- رفع الروح المعنوية وظهرت أهمية الوحدة وقدرة صلاح العسكرية والقيادية واصبح الصليبيون في موقف الدفاع وصعوبة بقائهم في الشام
 - ٤- عفى صلاح الدين عن النساء والأطفال والشيوخ عندما دخل بيت المقدس يوم الجمعة ٢٧ رجب في ذكرى الاسراء والمعراج

الحملة الصليبية الثالثة

أسبابها :- محاولة الصليبيين السيطرة على بيت المقدس مرة أخرى

قادة الحملة: - "ريتشارد قلب الأسد" ملك أنجلترا - " فليب أغسطس " ملك فرنسا - " فردريك بربروسا " المبراطور المانيا

نتأجها: فشلت بفضل مقاومة صلاح الدين الأيوبي – انتهت بعقد " صلح الرملة " بين الطرفين عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م. وفيه احتفظ المسلمين ببيت المقدس مقابل حق الصليبين في تادية الحج لبيت المقدس وبعده عاد ريتشارد لللاده

& توفى صلاح الدين ٥٨٥هـ / ١٩٣٨م وه<u>و في عمر ٥٧ سنة تقريبا</u>

* خُلفاء صلاح الدين:

أ):_ الملك العادل:_

- ورث شقيق صلاح الدين الدولة الأيوبية في الوقت الذي أدرك فيه الصليبيون أن مصر هي ترسانة العالم الإسلامي وقلعة التصدي لطموحاتهم في الاستيلاء على بيت المقدس والشرق.
- ـ لذلك جاءت الحملة الصليبية الخامسة إلى مصر عام ٦١٥ هـ / ١٢١٨ م وحاصرت مدينة دمياط واستولت عليها وعلى الفور جاء الملك العادل من الشام لصد الحملة لكنه توفى في الطريق قرب دمشق فتولى من بعده ابنه "الكامل" " الكامل " الكامل " الكامل: الملك " الكامل: -
- أبدى تساهلا مع الصليبيين وعرض عليهم تسليم بيت المقدس مقابل الانسحاب من دمياط لكنهم رفضوا وتقدموا في الدلتا باتجاه القاهرة فلجأ المصريون إلى فتح السدود والترع وإغراق الأرض بالمياه مما عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط فاضطروا إلى الجلاء وسمح لهم الكامل بالرحيل عام ٦١٨ هـ/ ٢٢١ م دون قيد أو شرط وعقد معهم هدنة مدتها ٨ سنوات .

- أدى الخلاف الذى حدث فى البيت الأيوبى إلى استعانة (المعظم عيسى) ملك حلب ودمشق بالخوارزميين واستعان الملك (الكامل) بالإمبراطور الالمانى "فريدرك الثاني غير أن الأوضاع تبدلت بعد مقتل المعظم عيسى وأصبح الملك الكامل سلطانا على مصر والشام دون منازع.
 - وعندما جاءت الحملة الصليبية السادسة:-
 - إلى الشام بقيادة الإمبراطور الألماني (فردريك الثاني) قام الملك الكامل بالتفاوض معه وأبرم معه معاهدة صلح عرفت باسم (معاهدة يافًا) في عام ٦٢٦ هـ / ٦٢٩ م . مقابل تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين ويبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى
- أثارت هذه المعاهدة غضب المسلمين والمسيحيين على السواء وخرج الصليبيون من بيت المقدس عام ٦٤٣ هـ / ٤٤٢ م في عهد الملك (الصالح نجم الدين أيوب) ابن الملك الكامل على يد أنصاره الخوارزميين .

الحملة الصليبية السابعة

أسبابها :- عودة بيت المقدس للمسلمين مرة أخرى

قائدها: - لويس التاسع ملك فرنسا

تاریخها: ۲۶۳ هـ / ۱۲۶۹ م

أحداثها: _ نزلت إلى دمياط فأسرع الملك (الصالح نجم الدين أيوب) بالقدوم من الشام لكنه توفى فقامت زوجته (شجر الدر) باخفاء خبر وفاته واستدعت ابنه (توران شاه) وكانت الاستعدادت تجرى على قدم وساق داخل المعسكر الإسلامي انتظارا لقدوم الصليبين فأضحت المنصورة ساحة لحرب الشوارع وتولى قيادة المصريين القائد (بيبرس البندقداري) .

نتائجها :- هزيمة لويس التاسع وأسر بعد معركة فارسكور ووضع في السجن – عقد صلحا بين (توران شاه) والصليبيين وتم العفو عن لويس التاسع بعد دفع نصف الفدية .

- ولم يلبث توران شاه أن قتل عام ٢٤٨ هـ / ٢٥٠ م وترتب على قتله سقوط دولة الأيوبيين وقيام دولة سلاطين المماليك في مصر والشام والحجاز وذلك بعدما أعلنت (شجر الدر) سلطانا على مصر والشام برضاء المماليك الناصرية ثم تنازلت عن السلطنة لزوجها (عز الدين أيبك) الذي تولى السلطة ولقب بالمعز.

ثانيا:- الدولة المملوكية

- ـ سنة : ٦٤٨ هـ / ٩٢٣ هـ // ١٢٥٠ م / ١٥١٧ م
 - * تنسب الي عز الدين ايبك
- * ظروف قيامها: بعد مقتل توران شاه ٦٤٨ هـ / ١٢٥ م وسقوط الدولة الأيوبية اعلنت شجرة الدر سلطانا علي مصر الشام برضاء المماليك الناصرية ثم تنازلت لزوجها المملوكي عز الدين ايبك ولقب بالمعز وحكم مصر والشام والحجاز.
- * خصائص الدولة وملامحها: واصل المماليك البحرية والبرجيه الجهاد للحفاظ علي مصر والمشرق من المغول استأنفت المقاومة ضد الصليبيين في الشام ونجحوا في اخضاع قبرص ورودس
 - * ملحوظة هامة
- 1- شكل الصراع بين الدولة العباسية والدولة الفاطمية مرحلة مهمة من تاريخ المسلمين حيث كانت مصر حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتكوين دولتهم وتحقيق هدفهم في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة في الشام والحجاز
- ٢- لم تكن حملة جوهر الصقلى على مصر هى الأولى من نوعها بل سبقتها (ثلاث حملات) مهمة تولي قيادتها خيرة قادة الجيوش الفاطمية ولكن كلها باءت بالفشل بسبب تصدى القادة العباسيين لهم .
- ٣- شهدت الدولة الأيوبية المملوكية أهم العصور التاريخية الاسلامية ليس في مصر فقط بل في الشرق الإسلامي
 لتحملهم عبء الدفاع عن الاسلام والمسلمين .

- ملامح الدولة المملوكية:

- استأنفت دولة المماليك بعصريها البحرية والبرجية الجهاد للمحافظة على مصر والمشرق الاسلامى من خطر المغول كما أن المماليك استأنفوا الجهاد ضد الصليبين في الشام واخضعوا جزيرة قبرص / ورودس دانت بالولاء عن طريق الاتفاقيات السلمية.

* أهم الشخصيات المملوكية :-

١) المنصور بن المعز تولى الحكم ظاهريا

- لتهدأ الامور واستقرار الاحوال ونتج عن صغر سنه عين نائب للسلطة ولكن بسبب دخول هولاكو بغداد وتدميرها وقتل المستعصم بالله اخر خليفة عباسى ٢٥٦ هـ ١٢٥٨م ثم تقدم المغول للشام وحلب ودمشق ثم لم يتبقى سوى مصر وارسل هولاكو لقطز تهديد إذا لم يسلم مصر وقال له (اتعظوا بغيركم واسلموا أمركم قبل ان ينكشف الغطا) إلا أن قطز عقد إجتماع مع المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية وأمر بقتل الرسل وتعليق الرؤوس فى جبهات متفرقة بالقاهرة لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغولمهما زادت التضحيات والحق بالجيش كل ما هو قادر على حمل السلاح
 - الشيخ العزبن عبد السلام أمر بدفع الأموال للإعداد بالجيش للجهاد فاقرت على الأمراء ثم الأثرياء ثم الرعية

معرکه غیل مجاوت	
- الخطر المغولى على العالم الاسلامي	الاسباب
- خرج قطر على رأس جيش من مصر باتجاه الشام واتفق مع الصليبيين على التزام الحياد	
والسماح لقواته بالمرور فاتجه صوب عين جالوت في فلسطين.	
- وفي صباح يوم الجمعة ٢٦ رمضان ٢٥٨ هـ / ٣ سبتمبر ٢٦٠ م التقى الجمعان: المغولي	
والإسلامي في معركة عامة عند عين جالوت وانقض المغول على المصريين في بادئ الأمر	الإحداث
فاضطرب المسلمون وعند ذلك ألقي السلطان قطر خوذته عن رأسه إلى الأرض وصرخ بأعلى	
صوته (اللهم انصر عبدك الفاني قطز) " واسلاماه " وقاد الهجوم بنفسه على العدو والتفت	
حوله القوات المصرية وحملوا على المغول مما جعلهم يفقدون صوابهم ويتكبدون خسائر	
جسيمة فقد قتل معظم جيشهم وقائدهم (كتبغا) وهرب الباقون.	
١ _ هزيمة المغول وقضت على أسطورة أن جيش المغول لا يقهر	
٢ – رفع الروح المعنوية للمسلمين ورد اعتبار الشرق الإسلامي بعد سقوط الخلافة	النتائج
 " أصبحت مصر والشام دولة واحدة تحت حكم المماليك وأعطتهم سمعة إسلامية كبيرة 	
٤ – أنقذت الحضارة الإسلامية والإنسانية من الاندثار لأن المغول عناصر مخربة ومدمرة	

۲۔ الظاهر بيبرس

لعب الظاهر بيبرس دورأ ضد الخطر الصليب<u>ي.</u>

- بعد مقتل المك قطز وقع اختيار امراء المماليك على اختيار الظاهر بيبرس.
- استكمل الدور الحربي ضد الصليبيين فخرج على رأس جيشه إلى إمارة أنطاكية عام ٦٦٦هـ / ١٢٦٨ م التي كانت تتحالف مع المغول واستولى على حصن الكرك وأرسوف ويافا ومهد للاستيلاء على طرابلس .
 - وعلى الجانب الآخر حاول المغول الآخذ بثأرهم بعد عين جالوت فقام (أبغا) بالزحف على عدة مناطق مثل: الساجور وعين تاب إلا أن السلطان ردهم خائبين فتحالفوا مع السلاجقة ضد الظاهر بيبرس الذي لقيهم في معركة (الابلستين) عام ٢٧٦ هـ / ٢٧٧ م والحق بهم وبحلفائهم هزيمة ساحقة .

٣ـ السلطان المنصور قلاوون

لعب المنصور قلاوون دورأ ضد الخطر الصليبي

- واصل السلطان قلاوون الحرب ضد الصليبيين.
- استولى على حصن المرقب عام ١٨٤ هـ / ١٢٨٥ م ثم دمر طرابلس ١٢٨٩ م ومهد للاستيلاء على عكا
 - قام بالتصدى للمغول عندما خرج (أبغا) على رأس جيش كبير من التتار عام ٦٨٠ هـ / ١٢٨١ م.
 - ـ تحالف مع المغول (ليو الثالث) ملك أرمينية الصغرى وانتصر عليهم السلطان في معركة حمص .

٤- السلطان الأشرف خليل بن قلاوون

لعب الأشرف خليل بن قلاوون دوراً ضد الخطر الصليبي.

- حاصر عكا واستولى عليها عام ٠٩٠ هـ / ٢٩١ م وبدأ الصليبيون في الهروب إلى قبرص واتخذوها ملجأ لهم. - وبعد سقوط عكا توالت المدن الأخرى مثل صور وصيدا وطرطوس وبذلك انتهى الوجود الصليبي من بلاد الشام.

٥- السلطان الناصر محمد بن قلاوون

لعب الناصر محمد بن قلاوون دوراً ضد الخطر الصليبي-

ـ قاد جيوش مصر والشام في معركة (مرج الصفر) عام ٧٠١ هـ / ١٣٠٢ م وانتصر فيها السلطان على المغول ولم يستطيع المغول الاعتداء على ديار الإسلام وعقدوا صلحا مع السلطان الناصر

٦- السلطان الأشرف برسباى

لعب الأشرف برسباي دوراً ضد الخطر الصليبي.

- اتخذ الصليبيون من جزيرة قبرص مركزا جديدا للأغارة على السواحل العربية فهاجموا الاسكندرية عام ٧٦٦ هـ/ ٥ ١٣٦ م أثناء صلاة الجمعة فدمروا البيوت والمساجد ونهبوا الأسواق واعتدوا على النساء والأطفال وقد أثارت هذه الأعمال غضب السلطان الأشرف برسباى فأرسل إلى قبرص حملات بحرية ونجح الجيش المصرى في هزيمة ملك قبرص (جانوس) وأسر معه مئات من جنوده الذين نقلوا إلى مصر ليزفوا في شوارع القاهرة.

- ولم يطلق سراح ملك قبرص إلا بعد أن دفع فدية كبيرة من المال وظلت قبرص تدفع الجزية للمماليك إلى أن دخل العثمانيون مصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧ م وبهذا الدور تم القضاء على الخطرين المغولى والصليبي على المشرق الاسلامي

(\checkmark) رد فعل الاشرف برسباي ؟

- لك أرسل إلى قبرص أسطولا مصريا
- النجح في هزيمه ملك قبرص (جانوس) .. واسر معه منات الجنود ليزفوا في القاهره
 - العثمانيون مصر ١٧٥م. الجزية الى ان دخل العثمانيون مصر ١٥٥٨م.

الوحدة الرابعة الحضارة الاسلامية

الدرس الاول أسس قيام الحضارة الاسلامية

(١) الدين الاسلامي له أثر في قيام الحضارة:

- حيث استمدت الحضارة من مبدأين هما (القرآن / سنة وسير الرسول)
- تشربت الحضارة من تعاليم الاسلام الفكرية والثقافية ليتربى المسلمين على مكارم الأخلاق.

ملحوظة: - الاسلام ينظر للانسان على أنه قيمة كبيرة فقد استخلفه الله على الأرض.

(٢) الشعوب الاسلامية : حيث ضمت الدولة أقصى اتساع لها من الصين شرقا حتى الأندلس والأطلنطى غربا فنتج عن ذلك :

- * ضمت الدولة شعوب متعددة لكل منها تراثه العلمى والفكرى .
- * تشكلت حضارة متعددة الطاقات والخبرات ، لأنها حضارة ناتجة من شعوب مختلفة (عربية وفارسية وتركية)
- * نبوغ الكثير من أبناء الشعوب الاسلامية في العلوم النقلية والعقلية مما سلهم في تشكيل الحضارة الاسلامية.
 - (٣) الانفتاح على ثقافات الأخرين والدليل: المراد التربيد المراد التربيد المراد التربيد المراد المراد
 - ازدهار الترجمة فى العصر العباسى الأول علما بأن الترجمة بدأت فى العصر الأموى مثل ترجمة العلوم فى الوقت الذى رفضت حضارات اليونان والرومان (الانفتاح على العالم مكتفية بتراثها وثقافتها)
 - لم يدمر العرب حضارات البلاد التي فتحوها بل استفادوا منها مع ما يتفق مع عقائدهم .

خصائص الحضارة الاسلامية

- (١) العالمية: حيث انتشرت في كل العالم وهذا ما أكده القرآن وإرسال الرسول الرسائل لملوك العالم.
 - (٢) الوسطية : بين الجانب المادى والروحى وعلوم الدين والدنيا .
 - (٣) الأخلاقية: مستمدة من القرآن والسنة وتنظيم كل نواحى الحياة.
 - (٤) الواقعية: في مواجهة المشكلات وحاجات الناس اليومية بطرق عملية مثل علم الفقه.

- (٥) التنوع: في أعراقها وثقافتها وتحقيق التعايش مع الآخرين دون إقصاء
 - (٦) الشمولية: لكل نواحى الحياة السياسية والاجتماعية.

النظام السياسي والادارى للدولة الاسلامية

- تميزت الدولة الاسلامية بنظام سياسى خاص لم تسبقها أى دولة أخرى فى العصور الوسطى و هو ما يعرف بـ (نظام الخلافة) و هو مستمد من قيم الاسلام (العداله - والشورى - والأخلاق)

* عناصر النظام السياسي والإداري

(أ) الخلافة:

- هى رئاسة عامة لأمور المسلمين لإيجاد مناخ اجتماعى يحقق العدالة والأمن ووحدة الأمة ورعاية مصالح الأفراد.
- سبب ظهورها (بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم حيث لم يترك نص صريح على من يتولى بعده فجعل الحكم شورى)
 - طريقة اختيار الخلفاء
 - (١) أيام الخلفاء الراشدين عن طريق الشورى والبيعة والانتخاب وعن طريق أهل الحل والعقد أو الترشح.
 - (٢) في العصر الأموى والعباسي (أصبح طريقة الاختيار عن طريق النظام الملكي الوراثي)
 - كانت مهام الخليفة هي (حفظ الدين / حماية الدولة / تعيين الولاة / مباشرة مهام الدولة بنفسه)
- كانت العلاقة بين الخليفة والشعب قائمة على المشاركة والرحمة وكان يستعين بأهل الشورى (الحل والعقد) و هم من الفقهاء والقضاة وتتوافر لديهم شروط و هي العلم والعدالة والرأى والحكمة .

- تميز معظم الخلفاء بالعديد من السمات مثل:

- ١ المشاركة فشارك الرسول أصحابه في بناء المسجد وحفر الخندق ليكون منهج للمسلمين بعده
- ٢ الاهتمام بالرعية فمثلا الخليفة المعتصم عندما غزا جيش الروم منطقة الثغور وسبيئ المسلمات فاستغاثت امرأه مسلمة وقالت وامعتصماه فاستجاب لها حفظا لنساء المسلمين.
- " العدل والرحمة: فعندما أرسل ملك الفرس سفيرا لعمر بن الخطاب فسأل أهلها أين ملككم فأجابوه ليس لدينا ملك بل لنا أمير فذهب فرآه نائما في الشمس على الأرض فوق الرمال فقال السفير (رجل تهابه جميع الملوك وتكون هذه حالته ولكنك حكمت فعدلت فنمت يا عمر) وقد أسلم لذلك .

(ب) الوزارة:

- عرفت معنى وليس لفظا فى عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وعرفت حين استعان الرسول بأصحابه فى قضاء مصالح الناس مثل ابى بكر وعمر بن الخطاب
- عرفت لفظا ومعنى ومنصب رسمى فى العهد العباسى بسبب اتساع رقعة الدولة وتأثر العباسيين بالنظام السياسى والادارى للفرس
 - معايير وشروط اختيار الوزير (العفه والصبر والحكمة والأمانة والمسئولية)

(جـ) الإمارة:

- بعد الهجرة للمدينة وضع الرسول نظام إدارى فظهرت الحاجة للاستعانة بالولاة على البلدان فأناب عمالا على القبائل وعلى المدن ودورهم قاصرا على (إمامة الصلاة جمع الزكاة)
- مهام الوالى (حماية الدين جباية الخراج النظر في الأحكام أقامة الحدود النظر في تدبير الجيوش)
 - محاسبة الولاه والمسائلة في عهد عمر بن الخطاب عن طريق : محاسبتهم على الهدايا إذا قبلوها مراقبتهم ورفض الهدايا منهم مطالبة ذمتهم المالية وكان الهدف حتى لا تزيد استغلال الولاة لنفوذهم في جمع الثروة

(د) الدواوين

- وضع عمر بن الخطاب هذا النظام
 - الديوان يشبه الوزارة حاليا
 - نشأت الدواوين بسبب:
- ١ الحاجة لمراقبة أعمال العمال والولاة
- ٢ الحاجة لتنظيم الجيش ومعرفة أفراده
- ٣ اتساع رقعة الدولة والحاجة لتنظيمها

- تعددت الدواوين
- * في عهد عمر بن الخطاب: ديوان الجند لاحصاء الجند والعطاء وتحديد رواتبهم ديوان الخراج لتنظيم الخراج في أقاليم الدولة في المشرق والمغرب
 - * في عهد معاوية بن أبي سفيان:
 - ديوان الحاتم لختم الرسائل بالشمع منعا للتزوير والتعديل
 - ديوان البريد والاتصالات لتأمين طرق مواصلات البريد وضمان نقل المعلومات
- ديوان الرسائل والانشاء: وهي للإشراف على الرسائل الواردة من الولايات للخليفة ومن الخليفة لعماله في الأمصار

(هـ) القضاء

- أول قاضى فى الاسلام هو الرسول صلى الله عليه وسلم وفى عهده فكر فى نشر الاسلام فى مصر عندما ارسل للمقوقس
- مهمة القضاء (الفصل بين الناس في الخصومات والنزاعات طبقا للشريعة من الكتاب والسنة / الاشراف على عدة أنظمة منها الأحباس (الاوقاف والحسبة)- شروط القضاء (الاسلام سلامة الحواس العلم الأخلاق)

- دلل على اهتمام الخلفاء بإيجاد قضاه متخصصة في بعض الوظائف مثل:

- ١ أيام المهدى (قاضى الجند الذي عينه المهدى)
- ٢ قاضى أهل الذمة للفصل بين أهل الدين الواحد وتعدد في ولايات الاندلس لكثرة المستعربين بها
 (و) الشرطة:
- هم مجموعة من الجند يعتمد عليهم الخليفة أو الوالى فى حفظ الأمن والنظام والقبض على الجناة والمفسدين لتحقيق سلامة المجتمع .
- شروط رجال الشرطة (سياسى بارع شجاع ذو عقل نزيه) والسبب أن رجل الشرطة كان يدير حكم الولاية نيابة عن الوالى أو فى حالة غيابه .
- مهام الشرطة (تنفيذ الأحكام الصادرة- اقامة الحدود حماية الخلفاء والولاة مساعدة الجيش ضد الأعداء حفظ الأسواق)
 - ملحوظة : يتولى الشرطه قائد مقرب من الخليفة يسمى متولى الشرطة أو صاحب الشرطه

(ز) الجيش والبحرية

- تكون الجيش في الاسلام (لنشر الاسلام تأمين حدود الدولة الاسلامية) كونه الرسول وكان قائد الجيش
 - ثم تولى بعد وفاته قائد يتسم بالشجاعة والحزم بسبب تعدد الجيوش والمعارك وكثرة مهام الخليفة
- في عهد عمر بن الخطاب قسم الجيش لعدة أجناد (جند الشام جند قسرين جند العراق جند مصر) في العصر الأموى بسبب اتساع الدوله (جند خراسان جند افريقية)

- في العصر الأموى بشبب الشناع الدولة (جند حراله - لماذا جعل عبدالملك بن مروان التجنيد إجباريا ؟

- بسبب تقاعس كثير من المسلمين عن الحرب وانشغالهم بالمهمات الأخرى
- أنواع الأسلحة: خفيفة ك(السيوف الرماح الدروع) وتُقيله ك(المنجنيق النار الاغريقية المواد الحارقة)
- البحرية والأسطول فكانت في عهد عثمان بن عفان حيث أنشأ أول أسطول اسلامي بطلب من معاويه حاكم الشام
 - وتعد معركة فتح قبرص ٢٨ هـ / ٣٤٩ م ، وذات الصوارى ٣٤ هـ / ٢٥٥ م أهم المعارك البحرية والتي أظهرت قوة البحرية الاسلامية على البحر المتوسط.
 - إنشاء المسلمين دور لصناعة السفن في جزيرة الروضه ٤٥هـ/٢٧٤ م بمصر الشام تونس بأفريقيا والأندلس .

* دور مصر في بناء السفن الحربية:

- ١ أيام صلاح الدين في الدولة الأيوبية اهتم بالأسطول المصرى في حروبه ضد الصليبين فخرج القائد حسام الدين لؤلؤ لحماية السواحل الاسلامية في الشام لمنع وصول الامدادات للصليبين من الغرب
- ٢ أيام الظاهر بيبرس فى عهد المماليك عمل على استعادة مكانة الأسطول أيام صلاح الدين فأشرف بيبرس بنفسه على دور صناعة السفن فى الفسطاط والروضه والاسكندرية ودمياط فهو مؤسس البحرية المملوكية .

الدرس الثاني النظام المالي

كم الحضارة الإسلامية حضارة رائده في تنظيم الموارد المالية والاقتصادية للمجتمعات فقد عرفت البشرية أول وزاره للمالية على نفس النمط وهي بيت المال.

أولاً:خصائص النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية:_

◄ نابع من القرآن والسنة.

◄ التوازن بين المادية والروحية

◄ الجمع بين الثبات والمرونة والتطور. ◄ رقابة الدولة وضمير الفرد.

♦ ثانياً: أهداف النظام الاقتصادي في الدولة الاسلامية:

- الاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية وتحرير الناس من العوز (الحاجا

ـتوفير حد الكفاية المعيشية.

انشأة وتطور بيت المال:-

غي عهد الرسول : كان يرسل العمال لجمع الفيء والصدقات فقد أرسل عمرو بن العاص لجمع صدقات عمان. X

X في عهد أبو بكر الصديق : استمر الحال وكان يحفظ المال في بيته.

في عهد عمر بن الخطاب: $- \longrightarrow س:$ بم تفسر: إنشاء بيت المال في عهد عمرين الخطاب X

١- الفتوحات العظيمة التي تمت في عهده والخيرات الوفيرة.

٢- كان بيت المال إدارة مركزية في عاصمة الخلافة وإدارات فرعية في الولايات

٣- جعل عمر بن الخطاب لبيت المال آمينا مستقلاً في عمله عن الوالي والقاضي. وهنا ظهر مبدا الفصل بين السلطات فی عهد عمر

٤- فصل عمر بن الخطاب بين الإدارة السياسية والمالية تفادياً للمشكلات " عين عمار بن ياسر واليا على الكوفة و عبد الله بن مسعود عاملاً لبيت المال'' وكان من حق المسلمين رفض نقل الاموال لعاصمة الخلافة الا بعد التاكد من اهل الولاية اخذوا اعطياتهم

بيت المال في العصر الأموى والعباسي

﴾ س: قارن بين بيت المال في العصر الأموى والعصر العباسي.

- في العصر الأموى :---
- ← زادت موارد بيت المال وأشرفت الدولة عليها إشرافا كاملاً.
- ♣ أعاد عمر بن عبد العزيز هيكله بيت المال ,أمر عماله بمنع بيع الأراضى الخراجيه.
- → زاد من الإنفاق علي الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية فزادت في عهده أموال بيت المال.
 - في العصر العباسي:
 - ◄ بلغت الأمة غني لا وصف له في مواردها
- ✔ كان قيمه ما يدخل إلى بيت المال في عهد هارون الرشيد (٧٥٠٠ قنطار في كل سنة).

√موارد بيت المال:_

۱۱۱۱ الزكاة

←ماذا يقصد ب الزكاة

◄ هي أحد أركان الإسلام وفريضة محكمه وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى الفقراء وهي أرقي صور التكافل الاجتماعي

س:ما المقصود بـ مصادر الزكاة

◄ مصادر الزكاة : _ زكاة النقد (المال) _ زكاة السوائم (الأنعام الماشية) _ زكاة الزروع والثمار _زكاة الركاز

٢- الشراح

→ماذا يقصد ب:الخراج.

♣مقدار من المال أو المحصول يدفع كل عام بعد الحصاد " مقداراً معيناً من المال أو الحاصلات."
 ◄الأراضي التي يفرض عليها الخراج: يفرض على نوعين من الأراضي الزراعية

كاوهما :_

X أرض فتحها المسلمين بالقوة:___

- تكون الأرض ملكا للدولة لكن تترك الأرض في يد أصحابها لخبراتهم الزراعية
 - يزرعونها وينتفعون بها ويدفعون نصف ما تعله الأرض عينا أو نقداً.

Xأرض فتحها المسلمون صلحاً:___

- تكون الأرض ملكاً لأصحابها يتوارثونها وهي الأراضي العشرية والتي يدفع عنها أصحابها العشر،
- <u> الأراضي العشرية: ...</u> هي أرض لا يؤخذ منها خراج وإنما يؤخذ عُشَر غلتها علي أنه زكاة وهي : -
 - ρ الأرض التي أسلم أهلها وهم عليها دون قتال ولا حرب ويعامل أصحابها معاملة المسلمين.
 - ρ الأرض الموات أو البور التي استصلحها المسلمون.
 - ρ الأرض التي جلا عنها أصحابها أو التي لا يعرف لها صاحب وزعت على الفاتحين بإذن الحاكم.

ملحوظة : لايجوز تحويل الارض العشرية لارض خراج والعكس

أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: - - -

ساوت الدولة الإسلامية بين جميع الأراضي في دفع الخراج ؟

◄ لم تساوي الدولة بين جميع الأراضي فقد كان الخراج يزيد أو ينقص تبعا لاختلاف جوده الأراضي وقيمه الحاصلات وجوده المحصول ونظام الري سواء كان من الأنهار أو الآبار أو الأمطار وهذا دليل على العدالة في جمع الخراج.

٣- العثور

←ماذا يقصد بـ: ـ العشور.

X نظام إسلامي يطلق على:-

١ ـ عشر التجارة والبيوع.

٢ - عشر الصدقات أو زكاة الركاز (الخارج من الأرض). ٣ - الارض العشرية

ع - الجزية

←ماذا يقصد بـ:ـ

Xهي مقدار من المال يدفعه أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين.

>الجزية ليست من مستحدثات الإسلام ... اثبت صحة ذلك ؟

- فرضها اليونانيون على سكان سواحل أسيا الصغرى مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين وكانت تسمي { ضريبة الرؤوس } بالقرن الخامس قبل الميلاد
 - _ فرضها الفرس والروم على الشعوب التي حكموها .
 - ◄ بم تفسر: - فرض الدولة الإسلامية الجزية على غير المسلمين؟
 - ρ كانت الدولة تفرض علي المسلمين أداء الخدمة العسكرية والدفاع عنها وإعفاء غير المسلمين
 - ρ الجزية كانت بدلاً مالياً عن الخدمة العسكرية المفروضة على المسلمين.
 - ρ كان من يدفع الجزية هم الرجال القادرون على حمل السلاح
 - م تسقط الجزية عن الذمي إذ لم تستطيع الدولة حمايتهم أو دخول الذمي الإسلام.
 - ◄ الدليل على : ___ سماحه الإسلام تجاه أهل الذمة ؟
 - ρ كانت تُؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضي والفقراء.
 - مقدار الجزية يختلف من حالة إلي أخري ففي عهد الرسول كانت ديناراً واحداً وفي العصر الأموي كانت أربعة دنانير في السنة

٥- الغنائم

س: حدد المقصود بـ..

- كل ما اغتنمه المسلمون من الأعداء وأخذوه من أموالهم ومعداتهم وذلك بعد اضطرارهم للدخول معهم في حرب بالقوة والقتال.
 - ـ استثني منها عمر بن الخطاب الأرض التي تترك في أيدي أصحابها ويتم تقسيم الغنائم بين المقاتلين بعد خصم الخمس وجعله في بيت مال المسلمين لصرفه في المصالح العامة للمقاتلين ولمستحقى الفيء.

۲- القي

←ماذا يقصد بـ:ـ

- 🗢 هو ما أفاء (انعم) الله به على المسلمين دون قتال وما أخذه المسلمون من أموال بدون قتال.
- ع يوزع خمس أخماس: (ما أفاء الله علي رسوله من أهل القرى فلله والرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل).
- وكان يوزع الخمس كما يلى: سهم للرسول (ص) سهم لذي القربى سهم لليتامى. سهم للمساكين سهم لأبناء السبيل.

٧- المكوس " الضرائب "

←ماذا يقصد بـ:_

كهي: ضريبة ثانوية تفرضها الدولة.

انواع المكوس:_

- * عشور الجمارك وعشر التجارة: ما يفرض غير المسلمين إذا انتقلوا من بلد إلى بلد داخل بلاد الإسلام.
 - م واردات الامتلاك العامة للدولة :--- كالمعادن وما يخرج من البحار ومقدار زكاة المعادن الخمس
 - التركات التي لا وارث لها :-- والأموال التي لا صاحب لها (وتسمى المواريث الحشرية).
- تطور هذا النوع حيث أصبح له ديوان خاص يرأسه مسئول هو رئيس ديوان المواريث الحشرية ويضم تركات الموتى.
 - وفي حاله مواجهه الدولة كارثة أو مجاعة يكون دور الأغنياء من غير إكراه لإنقاذ المجتمع.

🦰 مصارف بيت المال:-

- → نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفي الدولة والعمال والجند.
 - теры праводний п
- ◄ المصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والطرق والجسور.
 - → مصروفات المؤسسات الاجتماعية مثل المستشفيات والسجون.
 - → توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له.
 - → الإنفاق على غير القادرين

الدرس الثالث الحياة الإقتصادية والأجتماعية

* الحياه الاقتصاديه والاجتماعيه تعدركيزه من الركائز العامه في قيام الحضاره الاسلاميه

حيث انطلق كلاً منهما من قواعد الدين الاسلامي التي تؤكد علي جوده العمل والنتاج والتعايش مع الاخر والترابط الاسري وتقدير دور المرأه والتكافل الاجتماعي

أ) الحياة الإقتصادية: -

س:وضح:.. مظاهر اهتمام المسلمون بالحياة الإقتصادية.

ا ـ حث الاسلام علي تحقيق التوازن بين السعي في الدنيا للعمل وطلب الرزق وبين الاهتمام بمطالب الاخره والعمل عليها

٢ حمل النظام الاقتصادي للدوله الاسلاميه في طياته عديدا من القيم والمبادئ التي هدفت الي تحقيق العداله والنمو
 والاستثمار الافضل لكافه الموارد

كاولا: الزراعة:

⊅حرصت الدولة الإسلامية على الاهتمام بالزراعة او انتشار الفتوحات الاسلاميه واستقرار الدوله ادى الى

- بدأ الاهتمام بالزراعه فقامت الكثير من المشروعات لوجود مقومات مهمه في انحاء العالم.

عساعدت على ازدهار الزراعه عوامل عدة وهي:

٣- الاراضى الصالحه للزراعه

١ ـ تنوع المناخ ٢ ـ وفره المياه

مظاهر حرص المسلمون على الاهتمام بالزراعه. أيد ذلك:...

١- تطوير مشروعات الري

﴾ فاقامت الجسور وشيدت الجسور علي مجاري الانهار ومجاري السيول مثل (سد معاويه الذي اقامه الخليفه معاويه على وادى الخنق بالمدينه المنوره)

◄ اقاموا المقاييس مثل مقياس النيل بجزيره الروضه

◄ في الاندلس ادخل المسلمون نظام زراعه المدرجات في الجبال وحفروا. الترع

>واقاموا القناطر والجسور بالإضافه الي ادخال العديد من النباتات

◄ اقام العباسيون شبكه من قنوات الري ما بين النهرين (دجله والفرات)تعرف باسم النواظم لانها تنظم توزيع المياه
 ٢- لاهتمام بالفلاح ورعايته: _

- حرصت الدوله الاسلاميه علي الاهتمام بالفلاحين واذدهرت الزراعه بسبب تشجيع الخلفاء والامراء
- راعي الخلفاء والامراء علي ان يعامل الفلاحين معامله طيبه وعدم ارهاق الفلاحين بالضرائب وتخفيض الضرائب اذا قل المحصول

٣- الاهتمام بالعلوم الزراعيه :-

- تقدمت العلوم الزراعيه في الدوله الاسلاميه. س: بم تفسر
- ✓بسبب: وضع منهج علمي غايه في الدقه يستند الي ثلاثه عناصر وهي:..
 - ١ ـ أنظمه متطوره
 - ٢ ـ زراعه المحاصيل
 - ٣- تطوير تقنيات الري
 - ايضا ادخال محاصيل جديده والزراعه اصبحت علما له اصول وقواعد
- ـ حرص العرب المسلمون علي ابتكار طرق جديده للري واستخدام الاسمده الجيده لزياده الانتاج
- استخدموا الدوره الزراعيه واهتموا بوضع تقويم لتنظيم مواعيد الزراعه كما في مصر وقرطبه وأنشاوا المدارس الزراعيه
 - من اهم المحاصيل الزراعيه (الحنطه الكروم النخيل التفاح قصب السكر الزيتون)

كاثانيا: - الصناعة: - دلل على صحة العبارة: اهتمت الدولة بالصناعة.

- أ- عندما جاء الاسلام حث علي العمل واتقانا لصناعه وضرب الصحابه اروع الامثله.
 - ب- كان الخباب بن الارت حدادا وكان (عثمان بن طلحه)خياطا.
 - ج- اهم الخليفه عمر بن الخطاب بالتصنيع الحربي واهتم عثمان بصناعه السفن

- د في العصرين الاموي والعباسي اخترع المهندسون المسلمون المحركات لرفع المياه (ساهم التقدم الصناعي للحضاره الاسلاميه في قيام الثوره الصناعيه في اوربا).
 - # تنظيم الصناعه: كان للدولة الإسلامية دور في تنظيم الصناعة. س:أيد ذلك:....
 - ١-كان لكل طائفه حرفيه (نقابه)امين لها يتولي تمثيلها امام المحتسب.
 - ٢- كانت هذه التنظيمات عباره عن تجمعات حرفيه ومهنيه وصناعيه ينتسب اليها الصناع ومن يعمل
 في الحرفه الواحده أو عدد من الحرف القريبه من بعضها.
 - ٣- كان لكل نقابه ادارتها وشيوخها واعرافها.
- ٤- من وظيفتها مساعده أعضائها والحفاظ علي المهنه واسرارها وتطويرها وتنظيم انتاجها ودقه صناعتها
 وتقدير أسعارها والاجور وايام العمل واوقاته.
 - **# لاحظ أهم الصناعات هي:...**
 - ١-الغزل والنسيج: منها الحريريه في فارس والعراق والشام والكتانيه في مصر وفارس
- <u>٢-صناعه الورق:</u> عرف المسلمون صناعه الورق عن طريق الصين في عصر الدوله العباسيه فأمر هارون الرشيد باقامه مصانعه في خراسان وحل دريجيا محل ورق البردي
- "-الصناعات المعدنية : انتشرت في كافه أنحاء الدوله الإسلامية كالصناعات الحديديه وصناعه الذهب والفضه والفضه وصناعه تكفيت (تطعيم)المعادن ومنها البرونزوالنحاس بالذهب أو الفضه خاصه في
 - الموصل ومن أمثله تلك المصنوعات (القناديل والشمعدنات)
- <u>٤-الصناعات الغذائية :-</u> أقام المسلمون أول معامل لتكرير السكر وارتبطت بالسكر صناعات أخري مثل الحلوي. ٥-الصناعات الزجاجيه :- تعد من أدق الصناعات الكيماويه التي نبغ المسلمون فيها ومن امثلته:- زجاج الاواني والقنبات للزبنه
 - <u>٦-الصناعات الخشبيه:</u> اهمها صناعه السفن (الاسكندريه ودمياط والفسطاط في مصر اللاذقيه وصور في الشناعات الشام)وصناعه الارابيسك واستخدمت في صناعه المشربيات والشرفات وصنع اثاث المنازل

كاثالثا: التجارة:-

- عبم تفسر: ازدهار التجارة في الدولة الاسلاميه؟
- ◄ وجود شِبكه مواصلات واسعه لتسهّل حركه سير البضائع والسلع ◄ تشييد المسلمين الخانات والفنادق
 - ◄ بناء الأساطيل لحماية السواحل من قرصنه اللصوص
 - ◄ اهتمام الخلفاء بسكِ ألعمله والحرص علي ضبط معاييرها
 - ◄ الاهتمام باقامه الأسواق.
 - ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. س:الدليل:..
 - اتباع سياسة حرية التجاره ولم تقيد حرية نقل السلع
 - لم تحتكر الدوله تجارة اي بضاعه أو تمنع مبادلتها
- ساد الأمن في الدوله الاسلاميه وقمع اللصوص وقطاع الطرق وازدهرت التجاره وتوفرت السلع والمنتجات
- مع تزايد انتشار الحرف والصناعات بالدوله الاسلاميه بدأت تتسع مجالات التجاره والتوزيع الاجتماعي للعمل والحرف وأخذت تنشأ طوائف الحرف وأصحاب المهن وتتوزعوسط المدن
 - اثر التجارة في انتشار الإسلام: سنوضح: أثر أو النتائج التي التي
 - √ساهمت في نشر الإسلام في ما وراء الصحراء الكبري
 - √ساهم التجار المسلمين بحسن تعاملهم وأدبهم وأمانتهم في نشر الإسلام
 - ✓ ظهرت مراكز إسلاميه في شرقي إفريقيا منها (كلوه ممبسه مقديشو)
 - √ازدهرت الجاليات الاسلاميه في كثير من الأطراف مثل (الهند والصين وجزر سولو (الفلبين) ➡ النتائج المترتبه على: (الاهتمام بالتجارة في الدولة الاسلاميه)
 - ابتكار المسلمون الكثير من النظم المالية والتجارية التي عرفتها عنهم أوروبا بعد ذلك
 - استفادوا كثيرا عن الثروة المالية والخبرة بشؤون الحياة والمعرفة بأخلاق الناس

- ✓ تأثر الغرب بالمسلمين اقتصاديا: س:وضح مظاهر تأثر الغرب.....
- ١- الموقع المتميز للعالم الاسلامي ساهم في نمو المبادلات التجاريه بينه وبين بيزنطه.
- مما أدي الي تكوين منظمات تجاريه ومراكز تجاريه في جنوب أوروبا والتي أدت الي انتقال العلوم والخبرات العربيه الى الغرب
- ٢-أدي تنقل الاوربيون بين المدن الاسلاميه على شواطئ البحر المتوسط الي الاطلاع على ثقافه العالم الاسلامي
 وحضارته ونقلها عند عودتهم الى الغرب الاوروبى.
- فمثلا (حين استولي النورمان علي صقليه من المسلمين حرصوا علي ابقاء المسلمين فيها للاستفاده من حضارتهم وخبراتهم وكذلك الخبره العسكريه. (ولهذا فان ملوك النورمان قاموا بسك العمله ونقود تحمل في أحد وجهيها ايه قرأنيه كريمه)
 - ٣- من ناحيه الزراعه تأثر الغرب بالعالم الاسلامي فأدخلوا الكثير من النباتات الشرقيه الي بلادهم مثل (البطيخ والثوم والارز والسمسم والليمون وقصب السكر والتوابل والعقاقير والسكر

انصهار طبقات المجتمع الاسلامي في بوتقة واحدة .

- * عاشت عناصر المجتمع الاسلامي دون تمييز طبقي بينها .
- حيث : تعايش سلمان الفارسي وبلال الحبشي النبي محمد العربي .
- وجد الموالى من غير العرب تسامحا برز ملامحه في بلوغهم أعلى درجات العلم والفكر والأدب ، فكان منهم الفقهاء والقضاة والعلماء والأطباء والوزراء والولاة وأصحاب الدول المستقلة .
 - عاش البرامكه والطولونيون والاخشيديون والسلاجقة في كنف الخلافة الاسلامية .
 - عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الاسلامي فكانوا صيارفته وأطبائه وكتابه .

كان للمرأة دور سياسي وحربي في الحضارة الاسلامية .

- حيث : في عصر النبوة والخلفاء الراشدين : * شاركت في بيعة العقبة الثانية
- * شاركت في القتال بداية من غزوة أحد مرورا بغزوة خيبر وحنين وحروب الردة واليرموك
- في العصرين الأموى والعباسي: استمر دورها السياسي وكان لها نفوذ واسع في الدولة.

اهتمام الدولة الاسلامية بالعلماء.

- حيث : تقاضى العلماء الرواتب الشهرية التى توفر لهم معيشة كريمة ، حيث كانوا يعينون فى المدارس ودور الحديث والبيمارستانات ويخصص لهم من أوقافها رواتب .
- تخصيص أماكن فى دور العلم للعلماء للسكن بها أو لاستراحتهم ما بين الدروس والصلاة ووجد كذلك غرف لسكنى الطلبة المغتربين ومازالت تلك الغرف شاهدا قائما فى مدرسة السلطان حسن وغيرها من مدارس القاهرة .
- منح الخلفاء والسلاطين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعا على عطائهم العلمى ، فكان المأمون يعطى وزن الكتاب المترجم للغة العربية ذهبا لمترجمه .
 - توقير العلماء واحترامهم والحرص على أخذ مشورتهم فكان معاوية بن أبى سفيان يحرص على أن يضم مجلسه العلماء وأصحاب السير وكذلك فعل المأمون .

كان للعلوم الدينية تأثير على الطلاب الأوروبيون بالجامعات الاسلامية في الأندلس.

- * تأثر الغرب بالعلوم الدينية للحضارة الاسلامية .
- حيث : تأثر القانون المدنى الفرنسى ببعض أحكام الفقه المالكى

- تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة ١٩٦٧ م بما جاء في الشريعة الاسلامية وتكاد تكون العبارات الخاصة بحقها في التملك والميراث والأهلية القانونية نسخة مما كتب في الفقه الاسلامي . تأثرت أوروبا بالحضارة الاسلامية في مجال اللغة والأدب

حيث : - تأثر الغربيون وخاصة شعراء الأسبان بالأدب العربي تأثرا كبيرا بل كان بعضهم ينظم الشعر العربي .

- تأثرت القصة الأوروبية في نشأتها بما كان عند العرب من فنون القصص فقد /
- * اقتبس شكسبير موضوع مسرحيته (العبرة بالخواتيم) من قصص ألف ليله وليله .
- * تأثر دانتى فى كتابة الكوميديا الالهية برسالة الغفران لأبى العلاء المعرى والفيلسوف المسلم ابن العربى . كان للمسلمين إسهامات كبيرة فى مجال الطب والصيدلة .

حيث :- أنشأوا البيمارستانات (المستشفيات) فقد أنشأ الوليد بن عبدالملك في العصر الأموى أول بيمارستان اسلامي لعلاج الجذام

- عرفوا التخصص ، فكان منهم أطباء عيون وجراحة ، وأمراض النساء وغيرها .
- تمكنوا من إجراء عمليات جراحية ، مثل : الولادة القيصرية وخياطة الجروح .
- عرفوا المرقد (المخدر) وعالجوا الشلل وأزالوا المياه من العيون ، كما عرفوا الطب الوقائى .
- اكتشفوا عقاقير جديدة وأشهر من كتب في الصيدلة ابن البيطار حيث ألف كتابه جامع مفردات الأدوية .

ساهم المسلمون بالكثير في علم الكيمياء .

حيث قاموا ب : - اكتشاف الكحول وروح النشادر - تركيب الأدوية - صناعة الورق - تنقية المعادن والمستحضرات المعدنية .

كان للمسلمون إسهامات عديدة في مجال الفلك .

حيث : - بنوا المراصد الفلكية الدقيقة في نيسابور وبغداد والقاهرة والأندلس لرصد الأجرام السماوية ، فعرفوا موضع الشمس وتقدير محيط الأرض . - رسموا خطوط الطول ودوائر العرض التي وضعها العالم ابوعلى المراكشي .

تأثر الأوروبيون بالحضارة الاسلامية في مجال العلوم التطبيقية

حيث : - أخذت أوروبا أساليب الزراعة وآلة الاسطرلاب .

- نقلت أوروبا آلات صناعة الورق والابر المغناطيسية (البوصلة) وكان للساعات المائية المعقدة والآلات ذاتية التشغيل

تأثيرها القوى على الحرفيين الأوروبيين الذين صنعوا أولى الساعات الميكانيكية في القرن الثالث عشر الميلادى .

- استخدم (كبلر) الزيج (جداول رياضية عددية) لصياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب في القرن السادس عشر م
- اعتمد علماء أوروبا في عصر النهضة على المراصد الفلكية الاسلامية . أصبحت مؤلفات علماء الرياضيات والفلك المسلمين ، مثل كتاب الخوارزمي (الجبر والمقابلة) مصدرا أساسيا في الرياضيات في الجامعات الأوروبي .

سلسلة مريم فى التاريخ الاسلامى للصف الثانى الثانوى اعداد الاستاذ / تامر علام مدرس التاريخ والجغرافيا م/ ٢٠١١٤٠٠ تعددت أنواع العمارة الاسلامية .

حيث كان منها: - العمارة الدينية: تتمثل في المساجد والزوايا

- العمارة الحربية: تتمثل في القلاع والحصون والأسوار والأربطة.
- العمارة العامة: تتمثل في المنشآت العامة بالمجتمع مثل الخانات والفنادق والحمامات والأسواق والأسبلة وغيرها
 - العمارة السكنية : تتمثل في القصور والبيوت فأخذت كل مدينة طابعا إسلاميا خاصا في الهندسة المعمارية لمنازلها

تأثر الغرب الأوروبي بالحضارة الاسلامية في مجال العمارة .

حيث : - أثرت فنون العمارة الاسلامية في فنون العمارة الغربية تأثيرا واضحا في كثير من عمائرهم ، فقد اقتبس الغربيون بعض الأساليب المعمارية من العرب ، على سبيل المثال : أرسل الامبراطور البيزنطى سفيرا الى بغداد لدراسة فن العمارة الاسلامي وبني له قصرا بالقرب من القسطنطينية على طراز قصور بغذاد ، وخطط حدائقه على نمط الحدائق الاسلامية .

- انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية الى بلاد الغرب عن طريق الأندلس وصقلية وظهر ذلك في :
- * كنيسة مدينة سراقوسطه التي ظهر في معمارها مثال للعقود الاسلامية ، وجاء برج الكنيسة مشابها لتخطيط
- المآذن في المساجد الأندلسية والافريقية ، وخاصة ماذنة مسجد القيروان واستخدموا فيها المقرنصات الاسلامية .
- * أخذ رسامو أوروبا فكرة تزيين الأسقف بالصور الملونة إلى درجة أنهم نقلوا كتابات عربية زينوا بها الأسقف رغم أنها ذات طابع اسلامى .

أهم المصطلحات والمفاهيم

الخلافة والأمن ووحدة الأمة ورعاية مصالح أفرادها وفقا لتعاليم الشرع والأمن ووحدة الأمة ورعاية مصالح أفرادها وفقا لتعاليم الشرع مجموعة من الجند يعتمد عليهم الخليفة أو الوالى في حفظ الأمن والنظام ، والقبض على الجبناة والمفسدين ، بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه . البيت الممال المؤسسة التي تشرف على ما يرد الى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة وكن من أركان الاسلام ، وفريضة محكمة ، وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الى الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضى الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية المواريث علم يراد به فهم كتاب الله علم تقسير علم تقسير علم تقسير علم يقدر بالقرآن علم على المالة وصفاعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله القرآن علم تقسير علم تقسير علم تقاب الله القرآن	أهم المصطلحات والمقاهيم	
الشرطة مجموعة من الجند يعتمد عليهم الغليفة أو الوالي في حفظ الأمن والنظام ، والقبض على الجناة والمفسدين ، بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه . بيت المال المؤسسة التي تشرف على ما يرد الى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة ركن من أركان الاسلام ، وفريضة محكمة ، وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الى الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضي الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنانم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية المواريث علم يراد به فهم كتاب الله علم تؤسير علم يراد به فهم كتاب الله	رئاسة عامة لأمور المسلمين جميعا لايجاد المناخ الاجتماعي الذي تتحقق فيه العدالة	الخلافة
الشرطة مجموعة من الجند يعتمد عليهم الغليفة أو الوالي في حفظ الأمن والنظام ، والقبض على الجناة والمفسدين ، بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه . بيت المال المؤسسة التي تشرف على ما يرد الى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة ركن من أركان الاسلام ، وفريضة محكمة ، وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الى الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضي الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنانم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية المواريث علم يراد به فهم كتاب الله علم تؤسير علم يراد به فهم كتاب الله	والأمن ووحدة الأمة ورعاية مصالح أفرادها وفقًا لتعاليم الشرع	
بيت المال الموسسة التي تشرف على ما يرد الى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة ركن من أركان الاسلام ، وفريضة محكمة ، وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الى إخوانهم الفقراء . الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضي الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنانم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله		الشرطة
بيت المال الموسسة التي تشرف على ما يرد الى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة ركن من أركان الاسلام ، وفريضة محكمة ، وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الى إخوانهم الفقراء . الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضي الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنانم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	الجناة والمفسدين ، بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه .	
الزكاة ركن من أركان الاسلام ، وفريضة محكمة ، وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الي الخوانهم الفقراء . الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضى الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنانم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	المؤسسة التي تشرف على ما يرد الى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات في	بيت المال
إخوانهم الفقراء. الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضى الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين. الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم يراد به فهم كتاب الله علم يراد به فهم كتاب الله علم علم يراد به فهم كتاب الله	أوجه النفقات المختلفة	
إخوانهم الفقراء. الخراج مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضى الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد كل عام بعد الحصاد مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين. الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم يراد به فهم كتاب الله علم يراد به فهم كتاب الله علم علم يراد به فهم كتاب الله	ركن من أركان الاسلام، وفريضة محكمة، وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الى	الزكاة
كل عام بعد الحصاد الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الإسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	إخوانهم الفقراء .	
كل عام بعد الحصاد الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم ، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الإسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على أنواع معينة من الأراضي الزراعية ويدفع	الخراج
، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية المشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم يراد به فهم كتاب الله	كل عام بعد الحصاد	
، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين . الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية المشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم يراد به فهم كتاب الله	مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم	الجزية
الغنائم كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية المحمدة تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم يراد به فهم كتاب الله	، وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين.	
معهم في حرب الفيئ ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا) المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها الحشرية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	كل ما غنمه المسلمون واستولوا عليه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال بعد الدخول	الغثائم
المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التى لا وارث لها والأموال التى لا صاحب لها الحشرية المحترية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	معهم في حرب	
المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الاسلامية المواريث التركات التى لا وارث لها والأموال التى لا صاحب لها الحشرية المحترية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	ما أفاء الله بع على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال دون قتال (صلحا)	الفيئ
الحشرية طائفة حرفية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله		المكوس
طائفة حرفية تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	التركات التي لا وارث لها والأموال التي لا صاحب لها	المواريث
علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله		الحشرية
علم تفسير علم يراد به فهم كتاب الله	تجمعات حرفيه ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع	طائفة حرفية
القرآن		علم تفسير
		الكرآن

الاسلامي للصف الثاني الثانوي اعداد الاستاذ/ تامر علام مدرس التاريخ والجغرافيا م/ ١٠١٢٧١١٤٠٠	ملسلة مريم في التاريخ ا
علم يبحث في كيفية ترتيل آيات القرآن الكريم واختلافها (منسوبا لناقله)	علم القراءات
أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبي محمد الخلقية والخَلْقية	علم الحديث
العلم الذي يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها ، ومصدره	علم الفقه
القرآن والسنة ثم القياس والاجتهاد	
علم أوزان الشعر الموافق لأشعار العرب والتي اشتهرت عنهم وصحت بالرواية من الطرق	علم العروض
الموثوق بها ، ويبحث فيه عن أصوال الأوزان .	
الأجزاء المتدلية من السقف وهي نوعان داخلية وخارجية	المقرنصات

* طبقات المجتمه في الدولة الاسلامية:

١ _ الطبقة العليا (طبقة الحكام):

- الخلفاء _ السلاطين والأمراء _ حبار رجال الدولة من (الوزراء _ أصحاب الدواوين _ كبار قادة الجند) _ _ الطبقة الخاصة : * العلماء (كان الناس يرجعون إليهم في أمور دينهم _ الأدباء (كان لهم نفوذ كبير) _ كبار التحا
 - ٣ الطبقة الوسطى: * أصحاب الأملاك التجار رؤساء الطوائف (الحرف الصناعية)
 - * المنتمون لهذه الطبقة يختلفون باختلاف أحوالهم وثرائهم وكانوا يمثلون ركيزة أساسية في المجتمع
 - حيث يقوم عليهم مناط الحركة الاجتماعية ويقاس باتساع هذه الطبقة مدى رقى المجتمع وتحضره.
 - ع _ الطبقة العامة (سواد الأمه) : الفلاحين صغار التجار أهل الحرف البسيطة أضيف اليهم في العصر العباسي من عرفوا بالعيارين ، والشطار ، والخدم .

* المؤسسات العلمية في الدولة الإسلامية :

- المسجد: أصبح له دوراً علميا رائدا مع تأسيس مسجد الرسول بالمدينة النبوية .
- الكتاتيب: عرفت منذ بداية الاسلام وكان هدفها تعليم القرآن الكريم والقراءة والكتابة والحساب والخط العربي والقصص فكانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية حاليا.
 - المدارس: * نشأت في القرن الرابع الهجري وازدهرت في القرن الخامس الهجري.
 - * انقسمت الى مدارس أهلية يشرف عليها أصحابها ومدارس تشرف عليها الدولة.
- المكتبات: عرفت أنواع متعددة مثل مكتبات المساجد والمكتبات العامة ومكتبات المدارس والمكتبات الخاصة. * العلوم الدينية:
 - علم تفسير القرآن: من أشهر كتب التفاسير تفسير الطبرى (الجامع لأحكام القرآن) ، وتفسير ابن كثير.
 - . علم القراءات : ظهر مع دخول أجناس متعددة في الإسلام حرصا على سلامة نطق الآيات .
 - علم الحديث: أشهر من جمع الحديث: الامام البخاري والامام مسلم.
 - <u>- علم الفقه :</u> لم ينقض القرن الثاني الهجري حتى استقرت المذاهب الفقهية الأربعة .

* العلوم الانسانية والاجتماعية:

- <u>- الفلسفة :</u> تعددت جوانب التفكير الفلسفى عند المسلمين وكان من أهمها علم الكلام والتصوف والفلسفة الاسلامية - من أشهر فلاسفة المسلمين : ابن رشد - الفارابي - الامام الغزالي .
 - التاريخ: من أشهر مؤرخى الدولة العباسية: الطبرى ، ابن الأثير ومن أشهرهم في مصر ابن عبدالحكم ، والمقريذ ي
 - الجغرافيا: من أشهر علماء الجغرافيا: ابن حوقل ، الادريسي .
 - الاجتماع: يعد ابن خلدون المؤسس لهذا العلم حيث قام بوضع اللبنات الأولى لعلم الاجتماع أثناء دراسته للعمران البشرى.

علوم اللغة والأدب:

- النحو: من أشهر العلماء: ابو الأسود الدؤلى (أول من كتب فى علم النحو) وسيبويه الذى قام بتطوير علم النحو العروض: أسسه الخليل بن أحمد الفراهيدى الذى قسم الشعر الى ستة عشر بحرا.
 - الأدب العربي: الشعر: أشهرهم الفرزدق، وابن سناء الملك. النثر: أشهرهم الجاحظ.

* العلوم التجريبية والتطبيقية :

- الطب : أنشأ الوليد بن عبد الملك في العصر الأموى أول بيمارستان إسلامي وكانت لعلاج الجذام.
 - أشهر الأطباء: الرازى الزهراوى ابن سينا ابن النفيس يوحنا بن ماسويه .
 - الصيدله: يعد ابن البيطار أشهر من كتب في الصيدلة ، وصاحب كتاب جامع مفردات الأدوية .

سلسلة مريم في التاريخ الاسلامي للصف الثاني الثانوي اعداد الاستاذ/تامر علام مدرس التاريخ والجغرافيا م/ ٢٧١١٤٠٣ ٠ . الكيمياء : يعد جابر بن حيان أول عالم يؤسس علم الكيمياء . - الفيزياء والبصريات: ساهمت مؤلفات بن سينا وهبة الله ملكا البغدادي في وصول نيوتن الى معادلات رياضية لقوانين الحركة الثلاثية وقوانين الجاذبية الأرضية * يعد ابويوسف الكندى من أوائل المسلمين الذين كتبوا في البصريات _ يعد الحسن بن الهيثم مؤسس علم الجيولوجيا: نجح المسلمون في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية والجيولوجية ودراسة الصخور والجبال والمعادن عرفوا توزيع اليابس والماء. الفلك: - ارتبط عند المسلمين بالشعائر الدينية - من أشهر علماء الفلك محمد بن موسى بن شاكر. بني المسلمون المراصد الفلكية الدقيقة في نيسابور وبغداد والقاهرة والأندلس لرصد الأجرام السماوية فعرفوا موضع الشمس وتقدير محيط الأرض. _ رسم المسلمون خطوط الطول ودوائر العرض التي وضعها العالم أبو على الرياضيات: الجبر: كانت قضايا الميراث في الفقه الاسلامي سببا لابتكار هذا العلم - تطور علم الجبر على يد كثير من العلماء منهم ابي كامل شجاع المصرى وعمر الخيام - ابتكر العرب حساب المثلثات. الهندسة: - عرفه العرب بعد ترجمة الأعمال الاغريقية خاصة كتاب إقليدس (أصول الهندسة) . ألف المسلمون مصنفات كثيرة في المسائل الهندسية مثل تقسيم الزوايا ورسم المضلعات المنتظمة - طبق المسلمون معارفهم الهندسية على فنهم المعمارى من مساجد وقصور ومدن وغيرها . . الميكانيكا: - أطلق عليه العرب (علم الحيل النافعة) ـ صنع العلماء المسلمين المئات من الآلات الميكانيكية مثل الساعات المائية وآلات رفع المياه . * فنون العمارة الاسلامية: . الطراز العربي البسيط: يمثله مسجد رسول الله _ مسجد عمرو بن العاص. الطراز الأيوبى: تمثله قلعة صلاح الدين بمصر - قلعة حلب بسوريا. الطراز المملوكي: تمثله بيمارستان المنصور قلاوون ووكالة الغوري وخان الخليلي بالقاهرة. الطراز المراكشي والأندلسي: وتمثله قصور غرناطة بالأندلس - جامع القرويين بفاس بالمغرب. * سمات العمارة الاسلامية القباب: _ برع المسلمون في تشييد القباب الضخمة ونجحوا في حساباتها المعقدة _ من أمثلتها قبة الصخرة في الأعمدة: اتخذت تيجانا وعقود مدببة وروابط خشبية (علم عقود الأبنية) أصبحت حدوة الفرس تدل على الفن المعماري الاسلامي. المقرنصات: - انتشرت المقرنصات الداخلية في المحاريب والسقوف ـ انتشرت المقرنصات الخارجية في صحون المآذن وأبواب القصور والشرفات . العقود: أول ما ظهر من أشكال هندسية هو العقد المنفوخ الذي استخدم في المسجد الأموى بدمشق عام ٨٧ هـ.